

VALDINEI LEONES DE SOUZA [Alterar vínculo](#)

Semestre atual: 2021.2

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)

Ensigno
 Chefia
 Pesquisa
 Extensão
 Ações Integradas
 Convênios
 Biblioteca
 Produção Intelectual
 Ambientes Virtuais
 Outros

[PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO](#)

Visualizar Arquivo
 Visualizar Plano de Trabalho

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJxxx-2022
Título: Educação financeira nas escolas de Cacoal
Categoria: PROJETO **Abrangência:** Local
Ano: 2022 **Período de Realização:** 02/06/2022 a 02/12/2022
Unidade Proponente: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC
Unidade Orçamentária: /
Executor Financeiro:
Unidade Co-Executora Externa: Não tem
Outras Unidades Envolvidas:
Área do CNPq: Ciências Sociais e Aplicadas **Área Principal:** EDUCAÇÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0 **Nº Bolsas Concedidas:** 0
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA **Convênio Funpec:** NÃO
Público Alvo Interno: ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO **Público Alvo Externo:** ACADÊMICOS QUE ESTÃO PREFERENCIALMENTE NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO
Público Estimado Externo: 220 pessoas **Público Estimado Interno:** 1 pessoas
Público Real Atingido: Não informado ⓘ
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Fonte de Financiamento: AÇÃO AUTO-FINANCIADA **Renovação:** NÃO
Linha de Atuação:
Programa Estratégico: Não está associado a um programa estratégico.
Vinculado a ação de formação continuada e permanente: NÃO
Vinculado a Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Ação de Desenvolvimento Regional: NÃO
Ação de Inovação Social: NÃO
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO ⓘ
Situação: AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
Responsável Pela Ação: GERALDO LUIZ F. DA SILVA
E-mail do Responsável: soppher@uol.com.br
Contato do Responsável: (69) 8492-7227

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rondônia	CACOAL	Todos	ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

O projeto de educação financeira é uma proposta de extensão direcionada aos mais diversos públicos alvos. O projeto consta de três módulos. O primeiro módulo está direcionado aos acadêmicos de escolas públicas /e/ou privadas e para pessoas de quaisquer idades e nível de escolaridade. É um módulo básico que fala sobre finanças comportamentais para pessoas que dispõem de poucos recursos financeiros, mas que ajudará a criar uma perspectiva financeira de longo prazo.

Palavras-Chave:

Educação financeira, consumo, gastos.

Justificativa:

A situação financeira dos brasileiros, a cada dia, esta cada vez mais problemática. A queda vertiginosa do poder de compra dos salários em razão do aumento constante de preços tem prejudicado à qualidade de vida dos cidadãos. A dificuldade das famílias em manter seus filhos nas escolas não é apenas uma realidade entre as famílias do ensino público, mas também das escolas privadas. Hoje, cada vez mais, a necessidade de conhecer temas financeiros é uma premissa educacional que tem sido debatida no seio da educação. Muitos jovens estudam nas escolas e não são discutidos temas financeiros que afligem suas próprias famílias. Neste projeto levaremos para a sala de aula do aluno do ensino médio os conceitos básicos de finanças comportamentais com a finalidade de motivar a compreender de forma didática como seu comportamento na escola pode influenciar sua vida financeira e seu futuro. Muitos jovens na adolescência já começam a despertar o interesse em conhecer o mundo das finanças.

Fundamentação Teórica:

O Governo Federal, por meio do Decreto 7397/2010 instituiu a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), que visa promover as diretrizes da educação financeira no Brasil. Porém este decreto foi revogado pelo Decreto Nº 10.393, de 9 de junho de 2020 que Institui a nova Estratégia Nacional de Educação Financeira - ENEF e o Fórum Brasileiro de Educação Financeira - FBEF. A finalidade é de promover a educação financeira, securitária, previdenciária e fiscal no País e o FBEF, conforme o artigo 1º deste decreto. 3.1. CONCEITO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA A educação financeira é um conjunto sistemático de conhecimentos disponibilizados ao indivíduo para a compreensão dos conceitos financeiros que seja possível aplicar na sua realidade para a melhoria financeira e a busca da sua independência no longo prazo. Esse conjunto sistemático de conhecimento vem alicerçado as competências individuais próprias, formando um cidadão ético e responsável com a sociedade e com o meio ambiente. INFLAÇÃO ACUMULADA Ano IPCA (%) Meta de inflação (%) 2021 10,06 3,75 2020 4,52 4,0 2019 4,31 4,25 2018 3,75 4,5 2017 2,95 4,5 2016 6,29 4,5 Fonte: IBGE 3.2. CONTROLE DE GASTOS Os gastos das famílias brasileiras a cada dia ficam maiores em razão do aumento galopante da inflação. Nos últimos cinco anos a inflação acumulada chega 32,32% (2021-2016), uma desvalorização dos salários em torno de um terço. Essa inflação compromete o bem estar da população, o consumo, a poupança etc. A perda de poder aquisitivo tem impacto significativo no humor do cidadão, na sua saúde mental e no comportamento. Assim, a gestão financeira torna-se um grande aliado para a resolução de problemas de forma antecipada, evitando um desgaste do equilíbrio familiar e social. Fonte: <https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2012/11/20/financas-comportamentais-do-brasileiro/> 3.2. CONSUMO Um dos principais problemas do equilíbrio financeiro das famílias é o consumo. Nessa dimensão a falta de controle é a grande causa de desequilíbrio orçamentário das famílias. A busca de satisfazer as necessidades além das básicas leva muitas famílias a altos níveis de endividamento. De acordo com Stahlhöfer (2013), o consumo de itens supérfluos desnecessários altera o equilíbrio financeiro das famílias ocasionando problemas na ordem social. Isto porque uma família com problemas financeiros pode levar filhos a dificuldades que afetam sua capacidade de aprendizagem na escola e de convívio social como um todo. Então, a educação financeira pode auxiliar os jovens a compreender como as finanças da família é importante para seu início da sua carreira profissional.

Metodologia:

Será escolhido um conjunto de escolas públicas e privadas. Nestas serão ofertadas palestras preferencialmente para as turmas concluintes. O conteúdo será, preferencialmente, ministrado de forma separado por turma para que o contato com o aluno seja mais efetivo e dê mais possibilidades de responder as perguntas individuais. A palestra será realizada entre 50 minutos e 70 minutos. E mais 20 minutos para perguntas, a critério da disponibilidade da escola em ofertar o horário de aula para a palestra. Será atendida mensalmente no mínimo uma turma por mês. O prazo de execução estipulado do projeto é até meados de dezembro, uma vez que as aulas nas escolas já estão sendo finalizadas neste período. Nesta etapa do projeto o público alvo máximo será de 220 alunos do ensino médio.

Referências:
EKER, T.H. Os segredos da mente milionária. Rio de Janeiro: Sextante, 2010. EWALD, L.C. Sobrou dinheiro: Como administrar as contas da casa. 19ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. FERREIRA, R. G. Matemática financeira aplicada: mercado de capitais, administração financeira, finanças pessoais. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 327 p. CERBASI, G. Como organizar sua vida financeira: inteligência financeira pessoal na prática. 7.reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. HOJI, M. Finanças da família: o caminho para a independência financeira. 2.ed. São Paulo: Cia dos Livros, 2010. GUNTHER, M. Os axiomas de Zurique. 22.ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor o seu dinheiro. São Paulo: Fundamento Educacional, 2001. MACEDO JR., J. S. A árvore do dinheiro: guia para cultivar a sua independência financeira. 5.reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. NIGRO, Thiago. Do mil ao milhão: sem cortar o cafezinho. Rio de Janeiro, Harper Collins, 2018. STAHLHÖFER, Lisani Wiethölder. A função social do ensino de matemática: relações entre conteúdo curricular e cotidiano financeiro. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas. Lajeado (RS), março 2013.

Objetivos Gerais:
OBJETIVO GERAL Proporcionar ao aluno do ensino médio o embasamento para compreender a importância de administrar suas finanças a partir dos conhecimentos adquiridos na escola. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Demonstrar a importância do conhecimento e dos estudos na vida financeira; Mostrar as possibilidades de um caminho acadêmico com uma visão de longo prazo; Transmitir conceitos econômicos que são fundamentais para a compreensão da vida financeira.

Resultados Esperados:
Atender no mínimo 220 alunos do ensino médio com as palestras de educação financeira. Contribuir com a conscientização dos alunos do ensino médio referente a importância do ensino da matemática financeira Auxiliar o aluno de ensino médio a visualizar os grandes desafios que a educação pode ajudar a enfrentar na vida profissional.

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação:	GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA	E-mail:	GERALDOLUIZ@UNIR.BR	Telefone:	
---------------------	---------------------------------	----------------	---------------------	------------------	--

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Situação	Início	Fim
GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA	DOCENTE	COORDENADOR(A)	DAA-CAC	Ativo Permanente	02/06/2022	02/12/2022

OBJETIVOS/ATIVIDADES

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1.Realização da palestra	02/06/2022 a 02/12/2022	80 h
Participantes Relacionados: GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA		40 h

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO
[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

ORÇAMENTO DETALHADO

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Material de Consumo			
Material de consumo próprio dos participantes. Valor estimado em R\$100,00	R\$ 0,01	1.0	R\$ 0,01
SUB-TOTAL (Material de Consumo)		1.0	R\$ 0,01
Diárias			
Não será utilizada	R\$ 0,01	1.0	R\$ 0,01
SUB-TOTAL (Diárias)		1.0	R\$ 0,01
Total:			R\$ 0,02

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	FAEx (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
Diárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 0,01
Material de Consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 0,01
Total:	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,02	R\$ 0,02

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	FAEx (Interno)
Diárias	R\$ 0,00
Material de Consumo	R\$ 0,00
Total:	R\$ 0,00

ARQUIVOS

Descrição Arquivo
PROJETO BÁSICO EM PDF 

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC				-	NÃO ANALISADO

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação
28/04/2022 09:06:49	CADASTRO EM ANDAMENTO
05/05/2022 19:22:39	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS

[<< Voltar](#)

[Portal do Docente](#)

