

VALDINEI LEONES DE SOUZA [Alterar vínculo](#)

Semestre atual: 2021.2

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)

Ensino
 Chefia
 Pesquisa
 Extensão
 Ações Integradas
 Convênios
 Biblioteca
 Outros

Produção Intelectual
 Ambientes Virtuais
 Outros

**PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

Visualizar Arquivo
 Visualizar Plano de Trabalho

**DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO****DADOS GERAIS**

**Código:** PJxxx-2022  
**Título:** Educação financeira nas escolas de Cacoal  
**Categoria:** PROJETO **Abrangência:** Local  
**Ano:** 2022 **Período de Realização:** 02/06/2022 a 02/12/2022  
**Unidade Proponente:** DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC  
**Unidade Orçamentária:** /  
**Executor Financeiro:**  
**Unidade Co-Executora Externa:** Não tem  
**Outras Unidades Envolvidas:**  
**Área do CNPq:** Ciências Sociais e Aplicadas **Área Principal:** EDUCAÇÃO  
**Nº Bolsas Solicitadas:** 0 **Nº Bolsas Concedidas:** 0  
**Tipo de Cadastro:** SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA **Convênio Funpec:** NÃO  
**Público Alvo Interno:** ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO **Público Alvo Externo:** ACADÊMICOS QUE ESTÃO PREFERENCIALMENTE NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO  
**Público Estimado Externo:** 220 pessoas **Público Estimado Interno:** 1 pessoas  
**Público Real Atingido:** Não informado ⓘ  
**Grupo Permanente de Arte e Cultura:** NÃO  
**Fonte de Financiamento:** AÇÃO AUTO-FINANCIADA **Renovação:** NÃO  
**Linha de Atuação:**  
**Programa Estratégico:** Não está associado a um programa estratégico.  
**Vinculado a ação de formação continuada e permanente:** NÃO  
**Vinculado a Grupo Permanente de Arte e Cultura:** NÃO  
**Ação de Desenvolvimento Regional:** NÃO  
**Ação de Inovação Social:** NÃO  
**Faz parte de Programa de Extensão?** NÃO ⓘ  
**Situação:** AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS  
**Responsável Pela Ação:** GERALDO LUIZ F. DA SILVA  
**E-mail do Responsável:** soppher@uol.com.br  
**Contato do Responsável:** (69) 8492-7227

**MUNICÍPIO REALIZAÇÃO**

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rondônia	CACOAL	Todos	ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



#### DETALHES DA AÇÃO

##### Resumo:

O projeto de educação financeira é uma proposta de extensão direcionada aos mais diversos públicos alvos. O projeto consta de três módulos. O primeiro módulo está direcionado aos acadêmicos de escolas públicas /e/ou privadas e para pessoas de quaisquer idades e nível de escolaridade. É um módulo básico que fala sobre finanças comportamentais para pessoas que dispõem de poucos recursos financeiros, mas que ajudará a criar uma perspectiva financeira de longo prazo.

##### Palavras-Chave:

Educação financeira, consumo, gastos.

##### Justificativa:

A situação financeira dos brasileiros, a cada dia, esta cada vez mais problemática. A queda vertiginosa do poder de compra dos salários em razão do aumento constante de preços tem prejudicado à qualidade de vida dos cidadãos. A dificuldade das famílias em manter seus filhos nas escolas não é apenas uma realidade entre as famílias do ensino público, mas também das escolas privadas. Hoje, cada vez mais, a necessidade de conhecer temas financeiros é uma premissa educacional que tem sido debatida no seio da educação. Muitos jovens estudam nas escolas e não são discutidos temas financeiros que afligem suas próprias famílias. Neste projeto levaremos para a sala de aula do aluno do ensino médio os conceitos básicos de finanças comportamentais com a finalidade de motivar a compreender de forma didática como seu comportamento na escola pode influenciar sua vida financeira e seu futuro. Muitos jovens na adolescência já começam a despertar o interesse em conhecer o mundo das finanças.

##### Fundamentação Teórica:

O Governo Federal, por meio do Decreto 7397/2010 instituiu a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), que visa promover as diretrizes da educação financeira no Brasil. Porém este decreto foi revogado pelo Decreto Nº 10.393, de 9 de junho de 2020 que Institui a nova Estratégia Nacional de Educação Financeira - ENEF e o Fórum Brasileiro de Educação Financeira - FBEF. A finalidade é de promover a educação financeira, securitária, previdenciária e fiscal no País e o FBEF, conforme o artigo 1º deste decreto. 3.1. CONCEITO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA A educação financeira é um conjunto sistemático de conhecimentos disponibilizados ao indivíduo para a compreensão dos conceitos financeiros que seja possível aplicar na sua realidade para a melhoria financeira e a busca da sua independência no longo prazo. Esse conjunto sistemático de conhecimento vem alicerçado as competências individuais próprias, formando um cidadão ético e responsável com a sociedade e com o meio ambiente. INFLAÇÃO ACUMULADA Ano IPCA (%) Meta de inflação (%) 2021 10,06 3,75 2020 4,52 4,0 2019 4,31 4,25 2018 3,75 4,5 2017 2,95 4,5 2016 6,29 4,5 Fonte: IBGE 3.2. CONTROLE DE GASTOS Os gastos das famílias brasileiras a cada dia ficam maiores em razão do aumento galopante da inflação. Nos últimos cinco anos a inflação acumulada chega 32,32% (2021-2016), uma desvalorização dos salários em torno de um terço. Essa inflação compromete o bem estar da população, o consumo, a poupança etc. A perda de poder aquisitivo tem impacto significativo no humor do cidadão, na sua saúde mental e no comportamento. Assim, a gestão financeira torna-se um grande aliado para a resolução de problemas de forma antecipada, evitando um desgaste do equilíbrio familiar e social. Fonte: <https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2012/11/20/financas-comportamentais-do-brasileiro/> 3.2. CONSUMO Um dos principais problemas do equilíbrio financeiro das famílias é o consumo. Nessa dimensão a falta de controle é a grande causa de desequilíbrio orçamentário das famílias. A busca de satisfazer as necessidades além das básicas leva muitas famílias a altos níveis de endividamento. De acordo com Stahlhöfer (2013), o consumo de itens supérfluos desnecessários altera o equilíbrio financeiro das famílias ocasionando problemas na ordem social. Isto porque uma família com problemas financeiros pode levar filhos a dificuldades que afetam sua capacidade de aprendizagem na escola e de convívio social como um todo. Então, a educação financeira pode auxiliar os jovens a compreender como as finanças da família é importante para seu início da sua carreira profissional.

##### Metodologia:

Será escolhido um conjunto de escolas públicas e privadas. Nestas serão ofertadas palestras preferencialmente para as turmas concluintes. O conteúdo será, preferencialmente, ministrado de forma separado por turma para que o contato com o aluno seja mais efetivo e dê mais possibilidades de responder as perguntas individuais. A palestra será realizada entre 50 minutos e 70 minutos. E mais 20 minutos para perguntas, a critério da disponibilidade da escola em ofertar o horário de aula para a palestra. Será atendida mensalmente no mínimo uma turma por mês. O prazo de execução estipulado do projeto é até meados de dezembro, uma vez que as aulas nas escolas já estão sendo finalizadas neste período. Nesta etapa do projeto o publico alvo máximo será de 220 alunos do ensino médio.

**Referências:**  
EKER, T.H. Os segredos da mente milionária. Rio de Janeiro: Sextante, 2010. EWALD, L.C. Sobrou dinheiro: Como administrar as contas da casa. 19ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. FERREIRA, R. G. Matemática financeira aplicada: mercado de capitais, administração financeira, finanças pessoais. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 327 p. CERBASI, G. Como organizar sua vida financeira: inteligência financeira pessoal na prática. 7.reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. HOJI, M. Finanças da família: o caminho para a independência financeira. 2.ed. São Paulo: Cia dos Livros, 2010. GUNTHER, M. Os axiomas de Zurique. 22.ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor o seu dinheiro. São Paulo: Fundamento Educacional, 2001. MACEDO JR., J. S. A árvore do dinheiro: guia para cultivar a sua independência financeira. 5.reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. NIGRO, Thiago. Do mil ao milhão: sem cortar o cafezinho. Rio de Janeiro, Harper Collins, 2018. STAHLHÖFER, Lisani Wiethölder. A função social do ensino de matemática: relações entre conteúdo curricular e cotidiano financeiro. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas. Lajeado (RS), março 2013.

**Objetivos Gerais:**  
OBJETIVO GERAL Proporcionar ao aluno do ensino médio o embasamento para compreender a importância de administrar suas finanças a partir dos conhecimentos adquiridos na escola. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Demonstrar a importância do conhecimento e dos estudos na vida financeira; Mostrar as possibilidades de um caminho acadêmico com uma visão de longo prazo; Transmitir conceitos econômicos que são fundamentais para a compreensão da vida financeira.

**Resultados Esperados:**  
Atender no mínimo 220 alunos do ensino médio com as palestras de educação financeira. Contribuir com a conscientização dos alunos do ensino médio referente a importância do ensino da matemática financeira Auxiliar o aluno de ensino médio a visualizar os grandes desafios que a educação pode ajudar a enfrentar na vida profissional.

**CONTATO DO COORDENADOR**

<b>Coordenação:</b>	GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA	<b>E-mail:</b>	GERALDOLUIZ@UNIR.BR	<b>Telefone:</b>	
---------------------	---------------------------------	----------------	---------------------	------------------	--

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Unidade	Situação	Início	Fim
GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA	DOCENTE	COORDENADOR(A)	DAA-CAC	Ativo Permanente	02/06/2022	02/12/2022

**OBJETIVOS/ATIVIDADES**

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1.Realização da palestra	02/06/2022 a 02/12/2022	80 h
<b>Participantes Relacionados:</b> GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA		40 h

**PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO**  
[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

**DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

**AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE**  
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

**ORÇAMENTO DETALHADO**

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
<b>Material de Consumo</b>			
Material de consumo próprio dos participantes. Valor estimado em R\$100,00	R\$ 0,01	1.0	R\$ 0,01
SUB-TOTAL (Material de Consumo)		1.0	R\$ 0,01
<b>Diárias</b>			
Não será utilizada	R\$ 0,01	1.0	R\$ 0,01
SUB-TOTAL (Diárias)		1.0	R\$ 0,01
<b>Total:</b>			R\$ 0,02

**CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO**

Descrição	FAEx (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
Diárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 0,01
Material de Consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,01	R\$ 0,01
<b>Total:</b>	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,02	R\$ 0,02

**ORÇAMENTO APROVADO**

Descrição	FAEx (Interno)
Diárias	R\$ 0,00
Material de Consumo	R\$ 0,00
<b>Total:</b>	R\$ 0,00

**ARQUIVOS**

Descrição Arquivo
PROJETO BÁSICO EM PDF 

**LISTA DE FOTOS**

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

**LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC				-	NÃO ANALISADO

**HISTÓRICO DO PROJETO**

Data/Hora	Situação
28/04/2022 09:06:49	CADASTRO EM ANDAMENTO
05/05/2022 19:22:39	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS

[<< Voltar](#)

[Portal do Docente](#)

