

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código: PJxxx-2023
Título: Fluxo do Processo Produtivo de um Produto Industrial
Ano: 2023
Período de Realização: 05/07/2023 a 05/10/2023
Tipo: PROJETO
Situação: AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
Município de Realização:
Espaço de Realização:
Abrangência: Local
Público Alvo: discentes do curso de Administração, bem como dos demais cursos do campus
Unidade Proponente: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC /
Unidade Orçamentária: /
Outras Unidades Envolvidas:
Área Principal: EDUCAÇÃO
Área do CNPq: Ciências Sociais e Aplicadas
Fonte de Financiamento: AÇÃO AUTO-FINANCIADA
Convênio Funpec: NÃO
Renovação: NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0
Nº Bolsas Concedidas: 0
Nº Discentes Envolvidos: 21
Faz parte de Programa de Extensão: NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Público Estimado: 268 pessoas
Público Real Atendido: Não informado
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação: ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES
E-mail: angelacastroc@unir.br
Telefone:

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

#	Descrição
4	Educação de Qualidade
9	Indústria, Inovação e Infraestrutura

Detalhes da Ação

Resumo do Produto:

Vinculado aos Grupos de Pesquisas GIEPGOE e GEPAC, liderados por docentes do Departamento acadêmico de Administração de Cacoal, esta ação busca somar na formação do aluno de Administração da Produção I a associação teoria-prática, aliando conteúdos estudados com a prática produtiva de indústrias locais. Além de focar a prática de processos produtivos envolvendo produtos industrializados da região de Cacoal, a ação fará os alunos compreenderem as etapas e fluxos desses processos, bem como aspectos de logística e mercados envolvidos. **Palavras-Chave:**

Indústrias de Cacoal, Fluxogramas, Produção de bens. **Justificativa:**

Atividades Curriculares de Extensão – ACEx que promovam a inserção do aluno na tríade ensino-pesquisa-extensão trazem ganhos substanciais no processo formativo do aluno e na preparação para o mercado de trabalho. Superar o âmbito da sala de aula e verificar como a prática acontece subsidia para uma formação profissional mais substancial. Verificando em campo como a prática de processos produtivos acontece, o estudante estará mais apto a correlacionar o teórico/prático. O diálogo com os industriais pode levar à conscientização social e ampliação de conhecimentos, pois tanto os alunos como os responsáveis pelos processos produtivos estarão trocando conhecimento e realizando a integração universidade – sociedade. Esta ação ainda busca associar os conhecimentos de Administração da Produção I como: etapas/fluxos do processo, modelos produtivos, processos industriais etc., com o que ocorre no âmbito da indústria. Diante disso, esta ação será coordenada por docente que ministra a disciplina de Administração da Produção I. A lógica da ACEx é que cada um dos seis grupos de alunos visite (quantas vezes forem necessárias) uma das indústrias sediadas em Cacoal (exemplos: sapatos, confecções, sorvete, couro, plástico, metalúrgica, ração animal, refrigerante, café, laticínio etc.) para conhecer os produtos e operações da indústria escolhida, escolher um dos produtos e levantar dados sobre esse produto e o processo de fabricação, visando elaborar e apresentar o fluxo do processo produtivo. Assim, cada equipe ficará responsável por criar o processo, estabelecer suas etapas, mencionar os mercados onde são comercializados. Nenhum grupo repetirá o produto de outro. Os processos produtivos resultantes dos trabalhos dos alunos serão expostos no campus para que as turmas de Administração e de outros cursos, para que possam apreciar a exposição desses processos, adquirir conhecimento que serão repassados pelos alunos sobre as indústrias locais e seus produtos. **Resumo:**

Vinculado aos Grupos de Pesquisas GIEPGOE e GEPAC, liderados por docentes do Departamento acadêmico de Administração de Cacoal, esta ação busca somar na formação do aluno de Administração da Produção I a associação teoria-prática, aliando conteúdos estudados com a prática produtiva de indústrias locais. Além de focar a prática de processos produtivos envolvendo produtos industrializados da região de Cacoal, a ação fará os alunos compreenderem as etapas e fluxos desses processos, bem como aspectos de logística e mercados envolvidos. **Palavras-Chave:**

Indústrias de Cacoal, Fluxogramas, Produção de bens. **Metodologia:**

Para esta pesquisa, quanto a natureza a abordagem é qualitativa, e na visão de Pereira et al. (2018, p. 67), 1) A pesquisa qualitativa, em geral, ocorre no ambiente natural com coleta direta de dados e o pesquisador é o principal instrumento; 2) Os dados coletados são preferencialmente descritivos; 3) A preocupação do processo é predominante em relação à do produto; 4) O “significado” que as pessoas dão as coisas e a sua vida são focos de atenção para o pesquisador e, 5) A análise de dados e informações tende a seguir um processo indutivo. O método a ser usado é o dedutivo, que parte “das teorias e leis, na maioria das vezes prevê a ocorrência dos fenômenos particulares (conexão descendente)” Pereira et al. (2018, p. 28). Em relação aos objetivos, trata-se de pesquisa exploratória. Trata-se de uma ação de extensão que envolverá a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo por meio de entrevista e observação. As referências bibliográficas são consideradas aquelas inseridas no final dos trabalhos e podem ser: “tese, dissertação, monografia, trabalho de conclusão de curso, artigo científico, relatório etc.” (PEREIRA et al, 2018, p. 38). Em se tratando da entrevista “é uma técnica que utiliza perguntas ao entrevistado como forma de aquisição de informações específicas. Na entrevista se faz a coleta de dados, diagnóstico e orientação” (PEREIRA, 2018, p. 42). Quanto aos procedimentos, a pesquisa bibliográfica será realizada em obras disponibilizadas na “minha Biblioteca”, na Biblioteca setorial do campus de Cacoal e em sites na internet que disponibilizem artigos acadêmicos, dissertações e teses. A pesquisa de campo envolverá entrevistas com gestores das indústrias que farão parte da pesquisa pelos alunos. Os alunos estarão divididos em grupos e cada grupo ficará responsável por aplicar seus conhecimentos de Administração da Produção sobre um tipo de fluxo de produto, tanto repassando os conhecimentos ao industrial como também recebendo conhecimentos das práticas aplicadas no processo de produção de um produto. Quanto aos aspectos éticos, nenhum dado pessoal do gestor da indústria será coletado, somente dados de sua produção: fluxo do processo produtivo de um produto, mercados onde comercializa e logística empregada. Sobre a tabulação e análise dos

dados, será feita a análise e apresentação descritiva dos dados da entrevista e observação in loco, bem como desenhado o fluxo do processo produtivo do produto escolhido por cada grupo. **Referências:** LAUGENI, Fernando P.; Petrônio Garcia. Administração da produção. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502618367. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2023. LOPES, Charlie Hudson T. Administração da produção. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786559031054. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2023. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica. Santa Maria, RS: UFSM, NTE. 2018. Disponível em: . Acesso em 22 mar. 2023. ROCHA, Henrique M.; NONOHAY, Roberto G. Administração da produção. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788569726654. Disponível em: . Acesso em: 04 jul. 2023.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
FRANCIS SOUZA ELIAS	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
RICARDO DE FREITAS LIMA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
ANDRÉ LUIZ STREY PINHEIRO DA SILVA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
EDUARDO STORCH FERREIRA DA PAZ	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
FERNANDO ALVES DE SOUSA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
NATHALYA MILLENA DUTRA BARBOSA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
MELL WILL	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
AMANDA FERREIRA DE SOUZA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
ROBERSON BERTONE DE JESUS	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
HILLARY FERREIRA LOPES	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
ISADORA MARIA LIMA FERREIRA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
NATHALIA NASCIMENTO SANTOS	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
JOSÉ OSTROWSKI JUNIOR	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
DOMINE SCALFONE ALVES	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
JULLY GRACIELI ALVES PORTO	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
LAISA RUIZ FERREIRA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
BRUNA KAROLAYNE OLIVEIRA MALTA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
ISABELA SOARES	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE			05/07/2023	05/10/2023

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
LESSA		EXECUTORA				
JAQUELINE PIMENTEL SAMPAIO	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
CÁDINE RODRIGUES DA SILVA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
WESLEI DOS SANTOS SILVA	DISCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA			05/07/2023	05/10/2023
ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES	DOCENTE	COORDENADOR(A)	DAA-CAC	Ativo Permanente	05/07/2023	05/10/2023
SIMONE MARCAL QUINTINO	DOCENTE	VICE COORDENADOR(A)	DAA-CAC	Ativo Permanente	05/07/2023	05/10/2023
JESSICA BISPO BLASQUES	SERVIDOR	MEMBRO EQUIPE	DAA-CAC	Ativo Permanente	05/07/2023	05/10/2023

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC		NÃO ANALISADO