

DIOGO GONZAGA T. NETO [Alterar vínculo](#)

Semestre atual: 2023.1

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)

 Ensino  Chefia  Pesquisa  Extensão  Ações Integradas  Convênios  Biblioteca  Produção Intelectual  Ambientes Virtuais  Outros

**PORTAL DO DOCENTE > VALIDAÇÃO DE RELATÓRIO****VALIDAÇÃO DE RELATÓRIO DE CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO****Código Projeto:** EV075-2023**Título Projeto:** Transtorno do Espectro Autista: Vivências e Experiências com acadêmicos com TEA**Coordenador(a):** DIOGO GONZAGA TORRES NETO**Tipo de Relatório:** RELATÓRIO FINAL**Cobrança de Taxa** R\$ 0.0**Valor Arrecadado:** R\$ 0.0**Público Estimado:** 25**Público Real Atendido:** 25**Total de Concluintes:** 0**Esta ação foi realizada:** SIM**DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:****Apresentação em Eventos Científicos:** 0 apresentações.**Resumo sobre a apresentação:**

Será acrescido de mais edições e num futuro próximo levaremos ao público em eventos.

**Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão:** 0 artigos**Resumo sobre o Artigo:**

Será acrescido de mais edições e num futuro próximo levaremos ao público em eventos.

**Outras produções geradas a partir da ação de Extensão:** 0 produções**Resumo sobre a Produção:**

Será acrescido de mais edições e num futuro próximo levaremos ao público em eventos.

**INFORMAÇÕES DO PROJETO****Dificuldades Encontradas:**

As dificuldades encontradas foram a título de formação de professores para lidar com pessoas com transtornos de desenvolvimento & Discriminação do grupo estudantil. A maioria dos professores do curso de administração não possuem formação educacional voltada para o ensino, quanto mais para o ensino de pessoas com deficiências ou transtornos em geral, através de tentativas e erros foram possíveis fazer observações em dadas áreas do conhecimento conforme as disciplinas e suas respectivas naturezas. Alguns professores conseguiram desenvolver didáticas e adaptar sua metodologia e outros não conseguiram estabelecer sequer um entendimento lógico para o estudo, assim não lograram êxito. Outra dificuldade, foi concernente a socialização, um acadêmico com autismo tem bastante dificuldade em lidar com o grupo, sua linguagem e sua forma de ver o mundo são diferentes da coletividade, o aprendizado mais lento e outras dificuldades como a fala, e o falar em público em apresentações são temidas pelos grupos de estudos e pesquisas que possam vir a reduzir o desempenho da nota, logo fica mais fácil excluir do grupo, isolar ou outra ação de exclusão velada.

**Observações Gerais:**

















Foram observadas que cada professor estabeleceram estratégias diferentes e sempre que possível o trocava o alunos com autismo para fazer trabalhos em grupos diferentes e até as vezes desafios de apresentações orais de forma solitária... As escritas não possuem muita coerência, a capacidade de exposição mais elaborada é a fala do que a escrita... percebe-se uma falta de conexão do significado das palavras escritas com as palavras faladas. A lógica está presente no encadeamento dos discursos, nas ordens das coisas, mas totalmente ausente, por ora, das contas de matemática. As expressões diversas da matemática bem como as resoluções de problemas, são complexos demais para os acadêmicos com autismo ora observados.

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Departamento
DIOGO GONZAGA TORRES NETO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	DAA-CAC
JESSICA BISPO BLASQUES	SERVIDOR	MEMBRO EQUIPE	DAA-CAC
BRUNA KAROLAYNE OLIVEIRA MALTA	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO	
ADEMILSON DE ASSIS DIAS	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
ADEMIR LUIZ VIDIGAL FILHO	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
ADRIANO CAMILOTO DA SILVA	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
ANTONIO SIVIERO	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
DANIEL KENNY MAXIMO ALVES	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC

Nome	Categoria	Função	Departamento
ELAINE MOURA DA SILVA	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
JOAREIS FERNANDES DE AZEVEDO	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
LINDSAY DE OLIVEIRA MESQUITA TORRES	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
LUCELIA LARGURA DO VALE	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
NAIARA MEIRELES DE SOUZA	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
SIMONE MARCAL QUINTINO	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
VALDINEI LEONES DE SOUZA	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DAA-CAC
LILIANE MARIA NERY ANDRADE	DOCENTE	DOCENTE MEMBRO(A) DA EQUIPE	DACC-CAC

#### LISTA DE ARQUIVOS

Termo de adesão Joareis F. de Azevedo	
Termo de adesão Ademilson de Assis Dias	
Termo de adesão Valdinei Leones de Souza	
Termo de adesão Geraldo Luiz F. da Silva	
Termo de adesão Carlaile L. do Vale	
Termo de adesão Daniel K. M. Alves	
Antonio Siviero	
Termo de adesão Ademir L. V. Filho	
Termo de adesão Bruna K. Malta	
Termo de adesão Liliane M.N. Andrade	
Termo de adesão Lindsay de O.M. Torres	
Termo de adesão Lucélia L. do Vale	
Termo de adesão Angela de Castro C. Gomes	
Termo de adesão Jéssica Bispo Blasques	
Registro da Roda de Conversa professores, psicóloga e representante discente (ATA)	
Ata resumo / memória.	

#### DETALHAMENTO DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Não há itens de despesas cadastrados

#### VALIDAÇÃO DO RELATÓRIO

Parecer:   

Justificativa:

 Campos de preenchimento obrigatório.

#### Portal do Docente