



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS PROF. FRANCISCO GONÇALVES QUILES – CACOAL**

**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE
ADMINISTRAÇÃO - DAA**

**SEMINÁRIO INTERNO DE AVALIAÇÃO
E DE MELHORIA DA QUALIDADE DO
CURSO - ANO BASE 2022**

GRÁFICOS AVALIAÇÃO DISCENTE 2022 – CPAv/NDE

Gráfico 1 - Conexão do curso com o PDI e o PPI

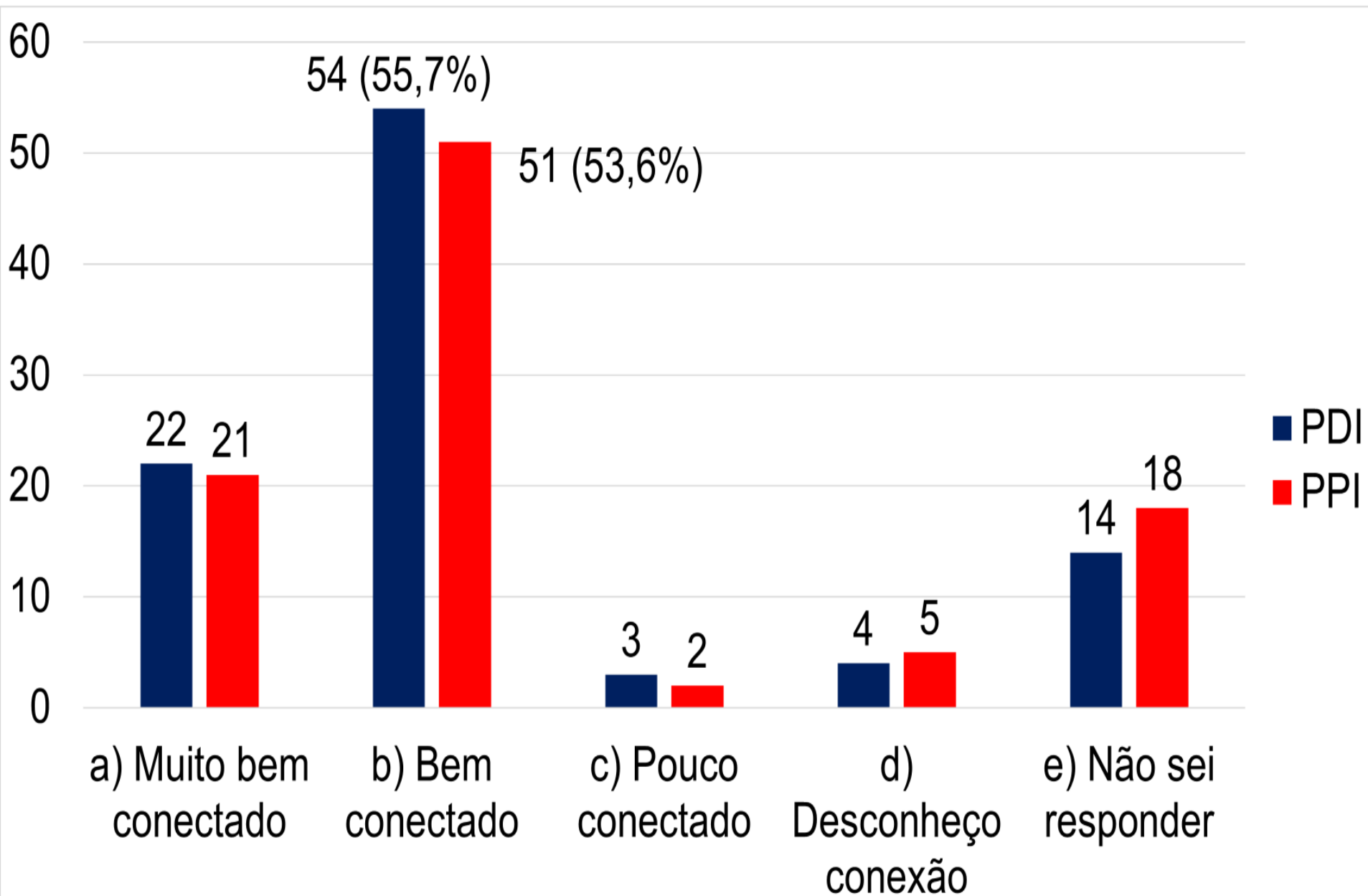


Gráfico 2 – Sensibilização do curso com avaliações: institucional, do curso e pedagógica

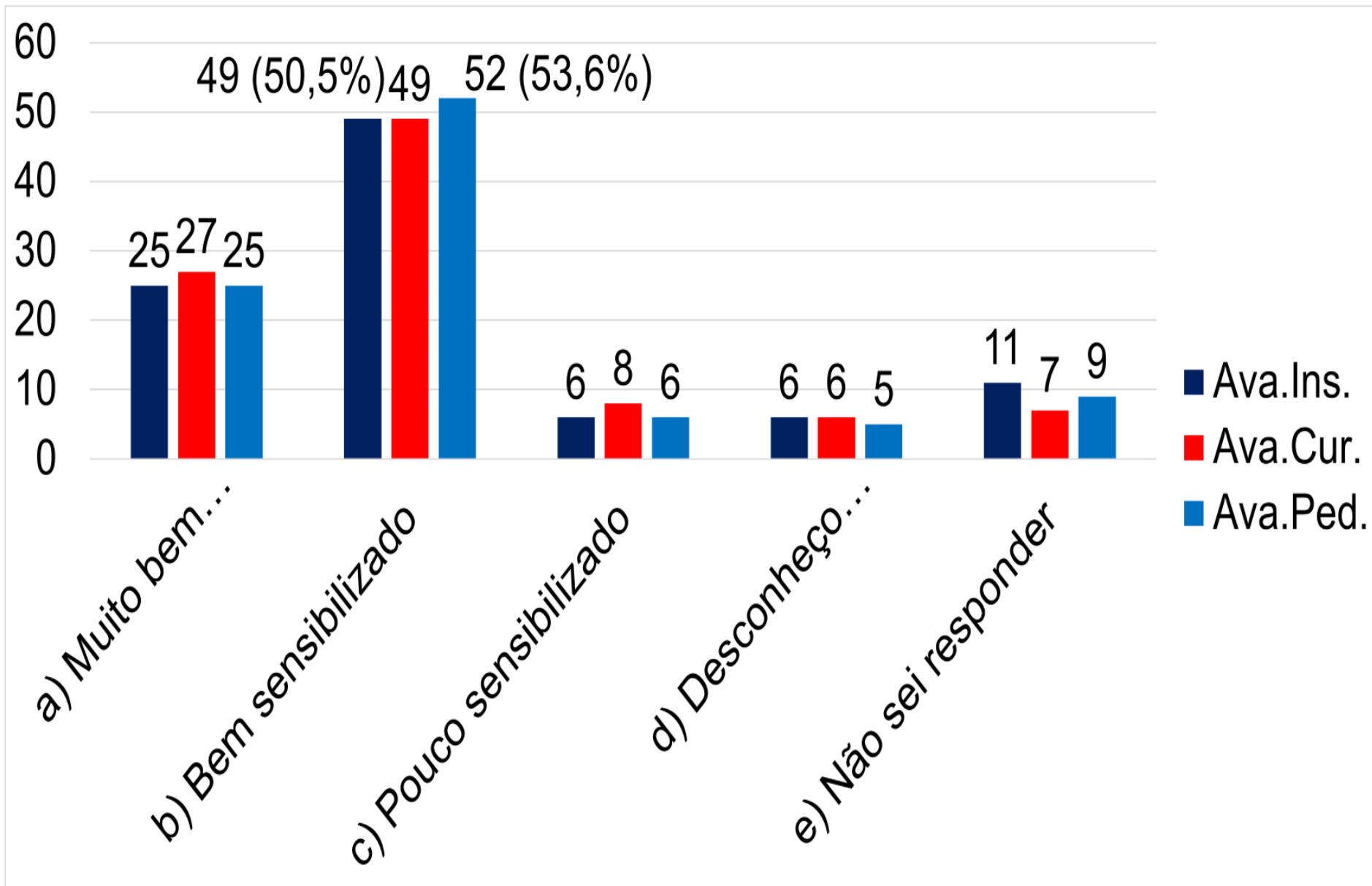


Gráfico 3 – Graus de informação sobre: TCC, AC, ES e EP

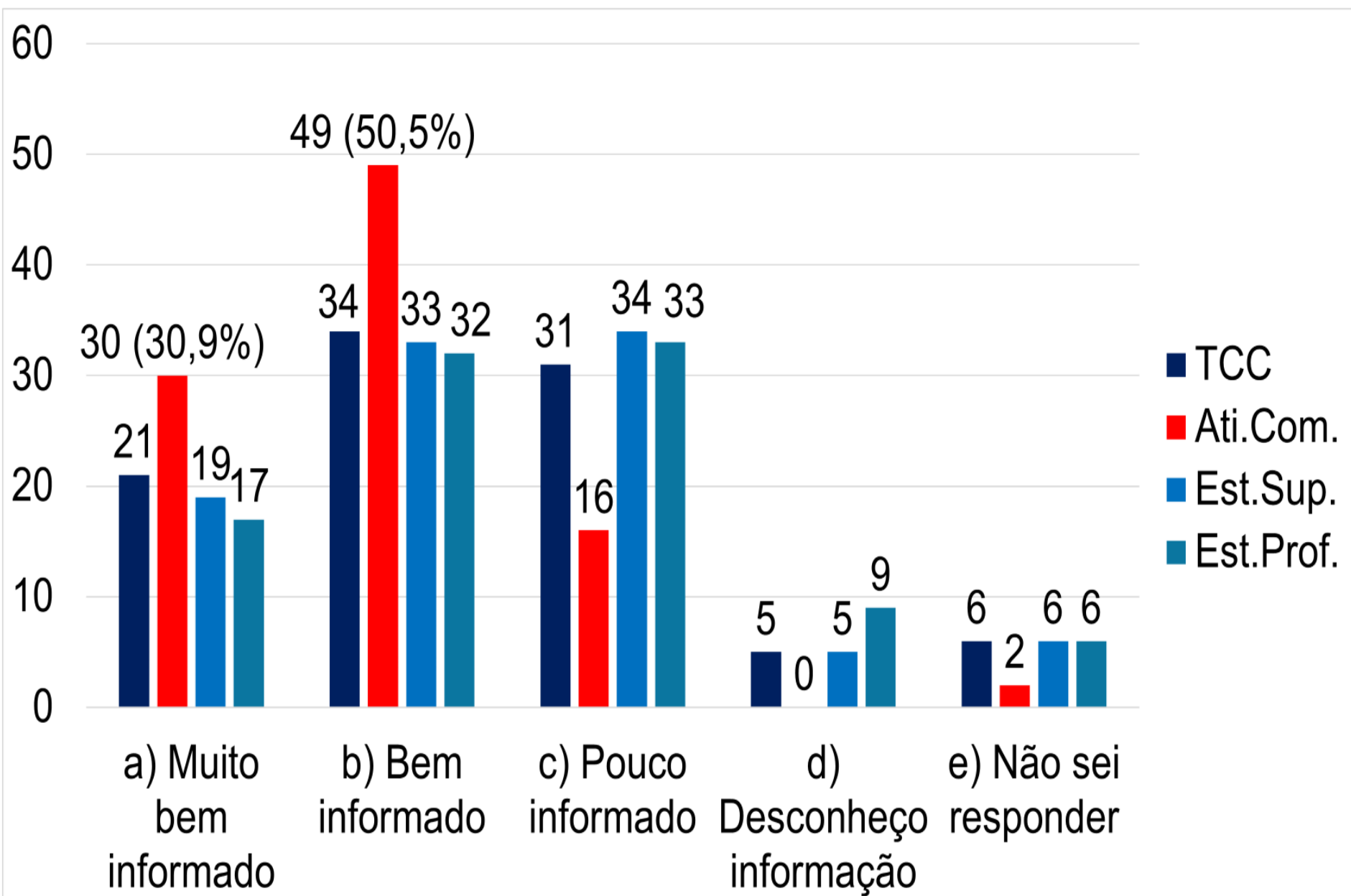
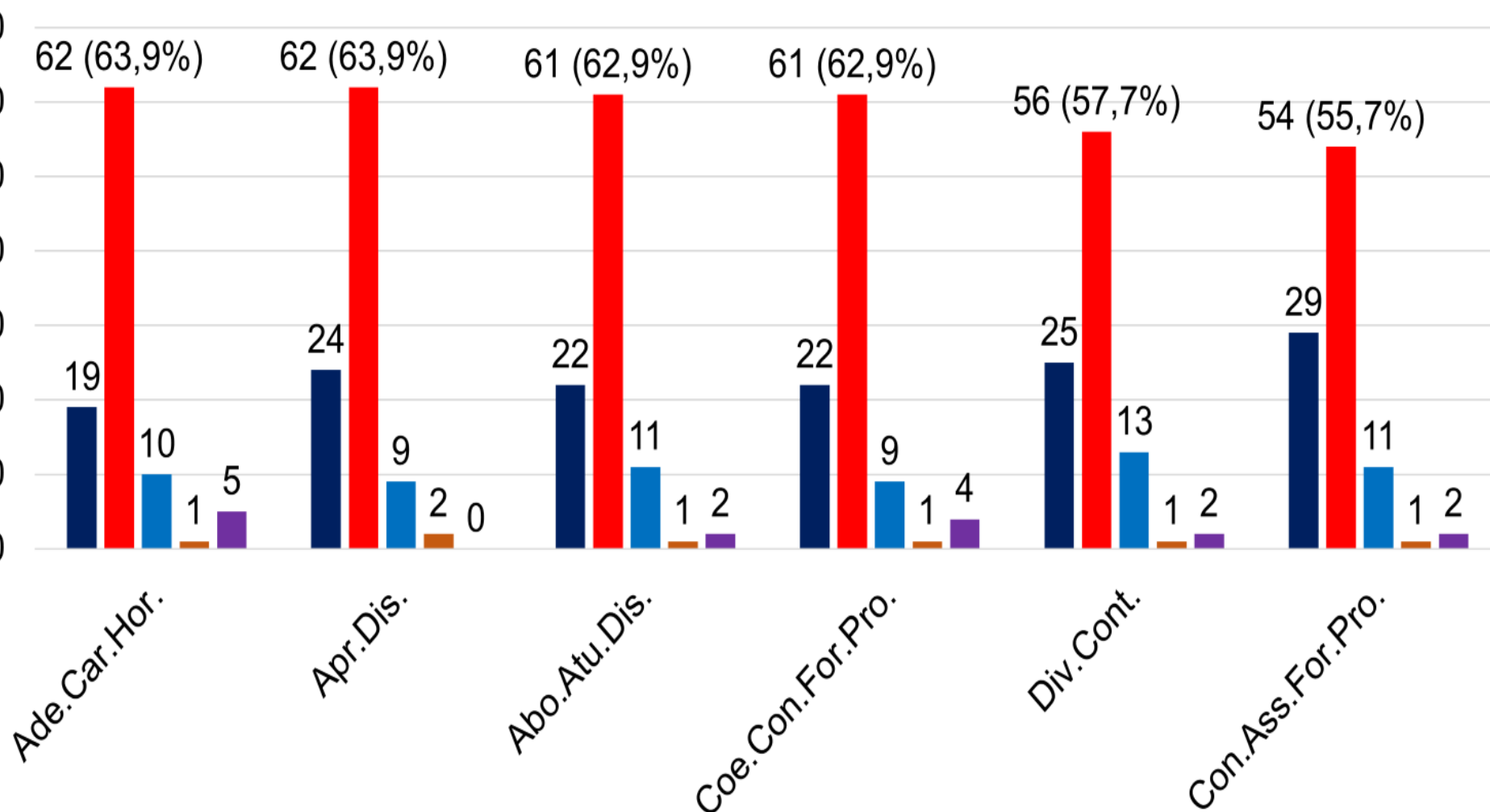


Gráfico 4 – Atividades desenvolvidas pelo curso



- a) Muito bem desenvolvida
- b) Bem desenvolvida
- c) Pouco desenvolvida
- d) Nenhum desenvolvimento
- e) Não sei responder

Gráfico 5 – Experiências ofertadas pelo curso

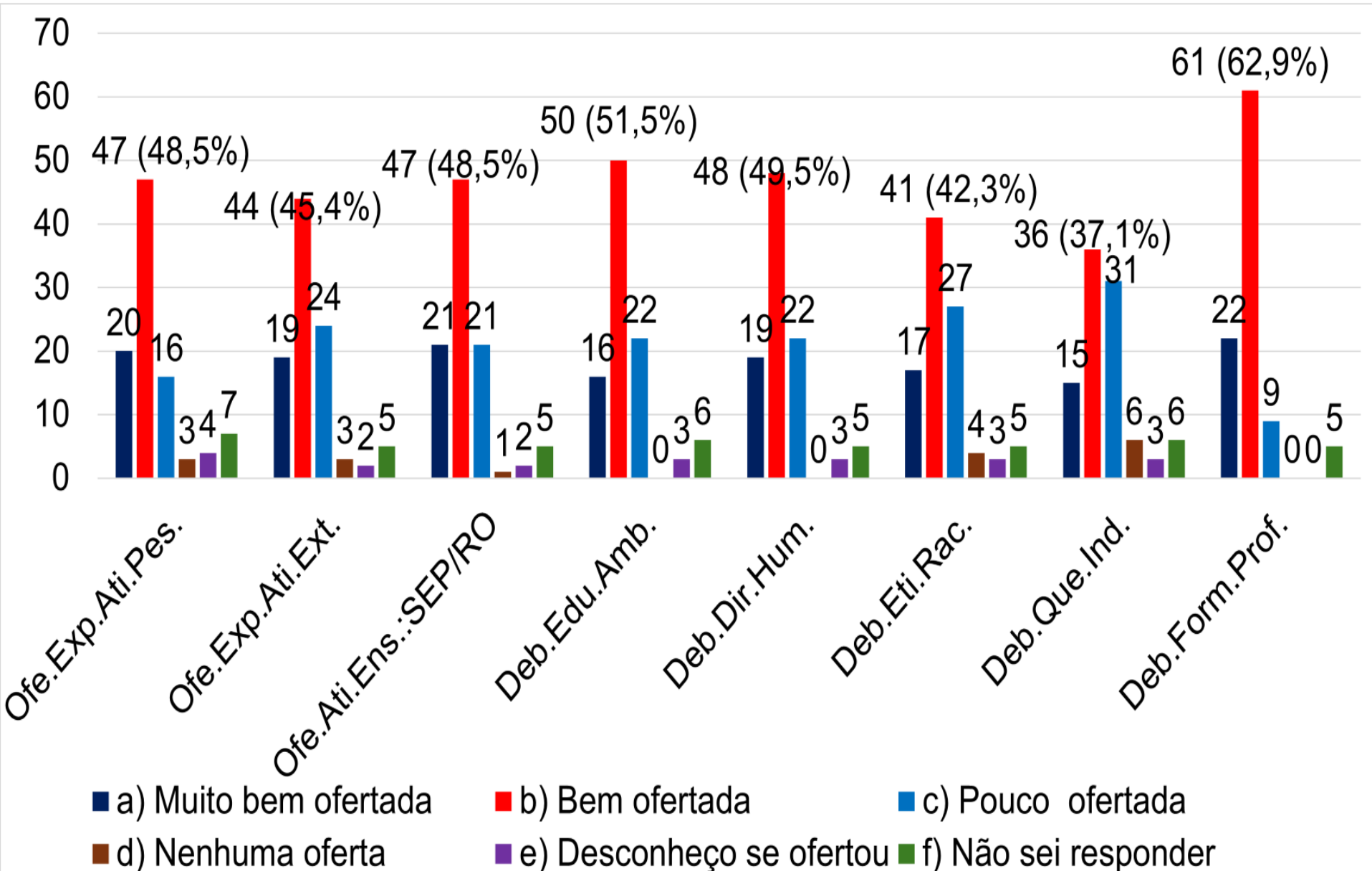


Gráfico 6 – Oportunidades de intercâmbio, eventos e ações para atuação profissional

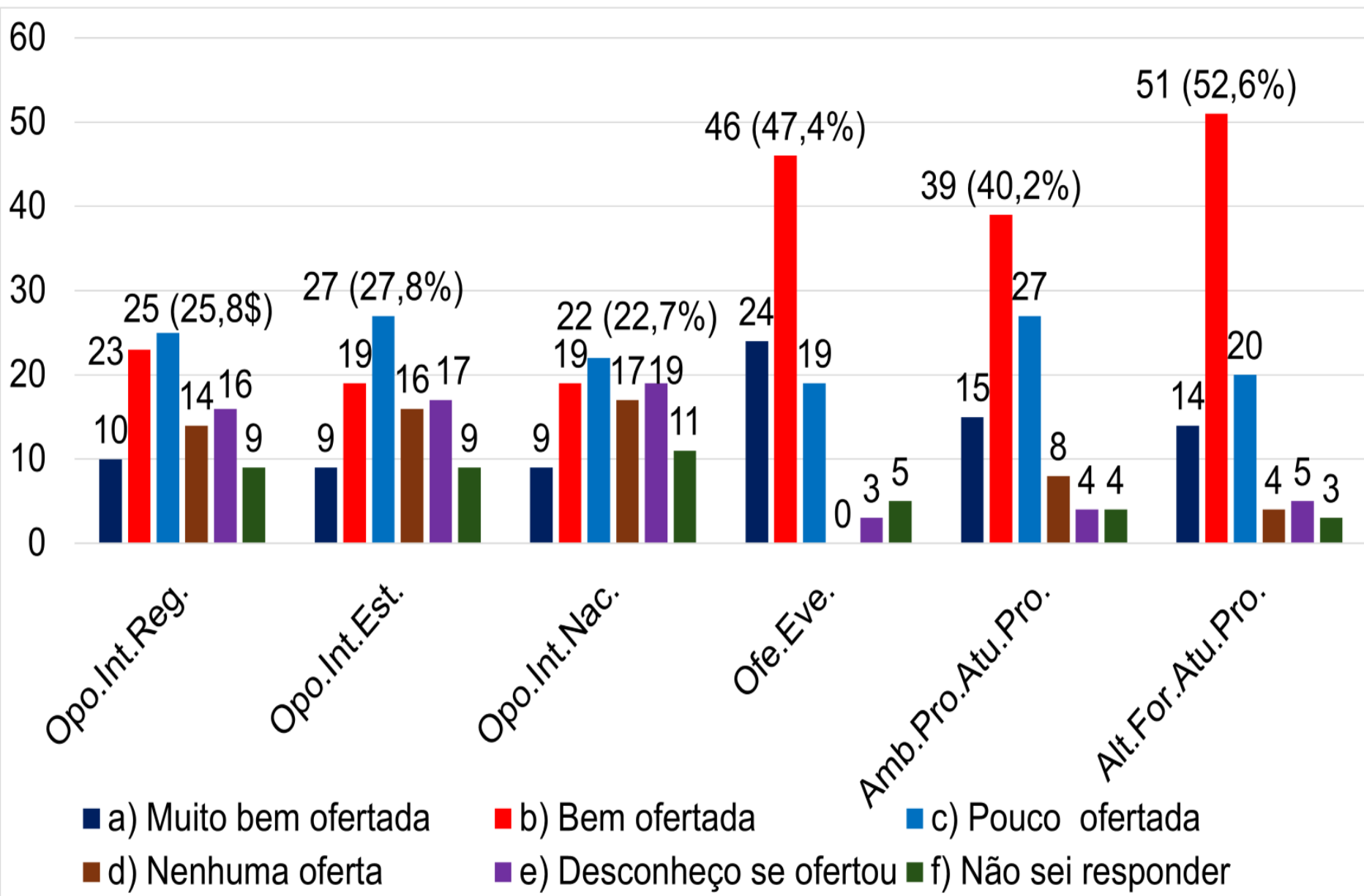


Gráfico 7 – Cuidados do curso com missão, visão da UNIR, espaços físicos, ambientes virtuais e acesso do aluno aos acervos bibliográficos

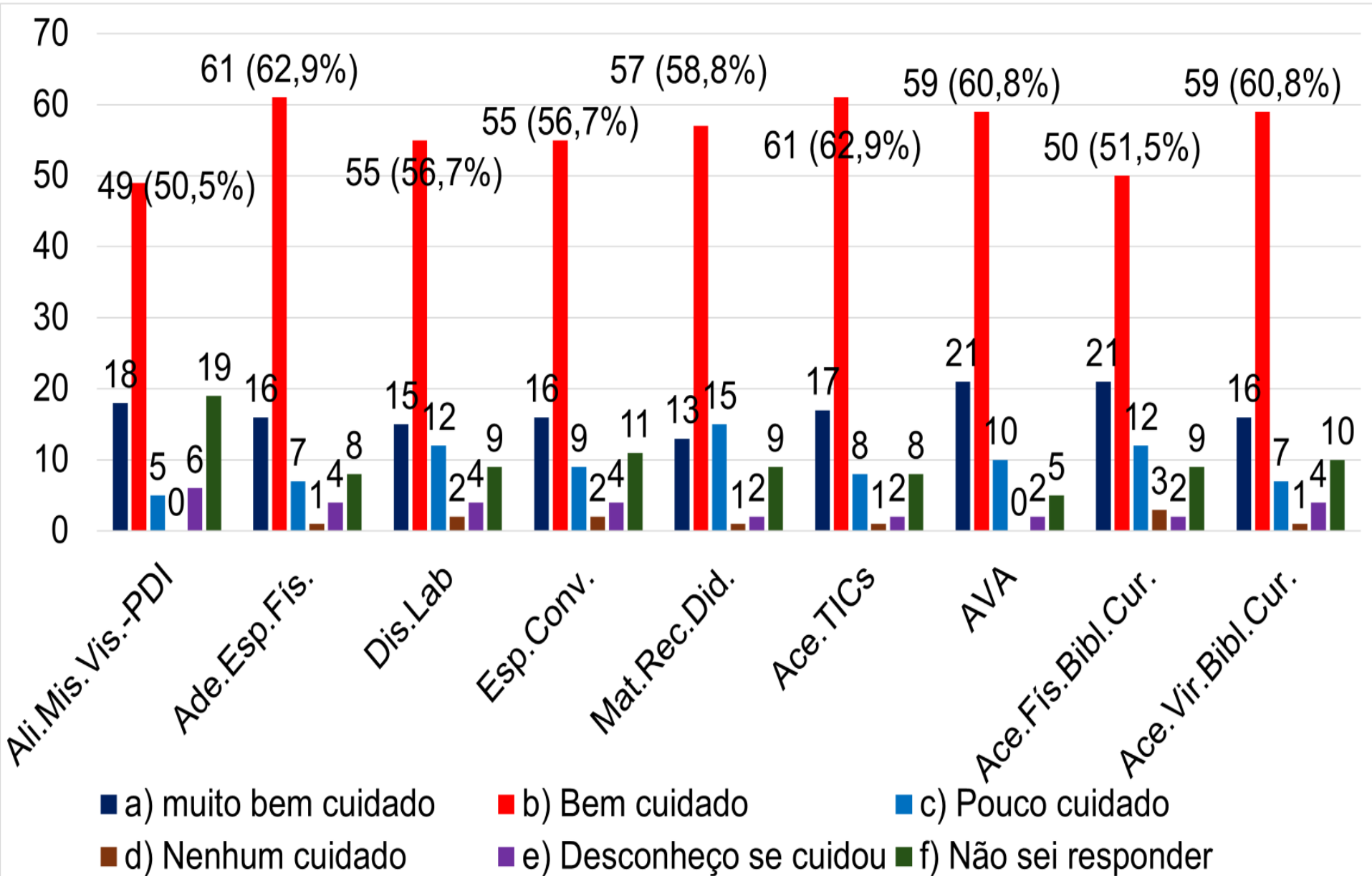


Gráfico 8 – Grau de informação dada pelo curso sobre suas ações e atuações

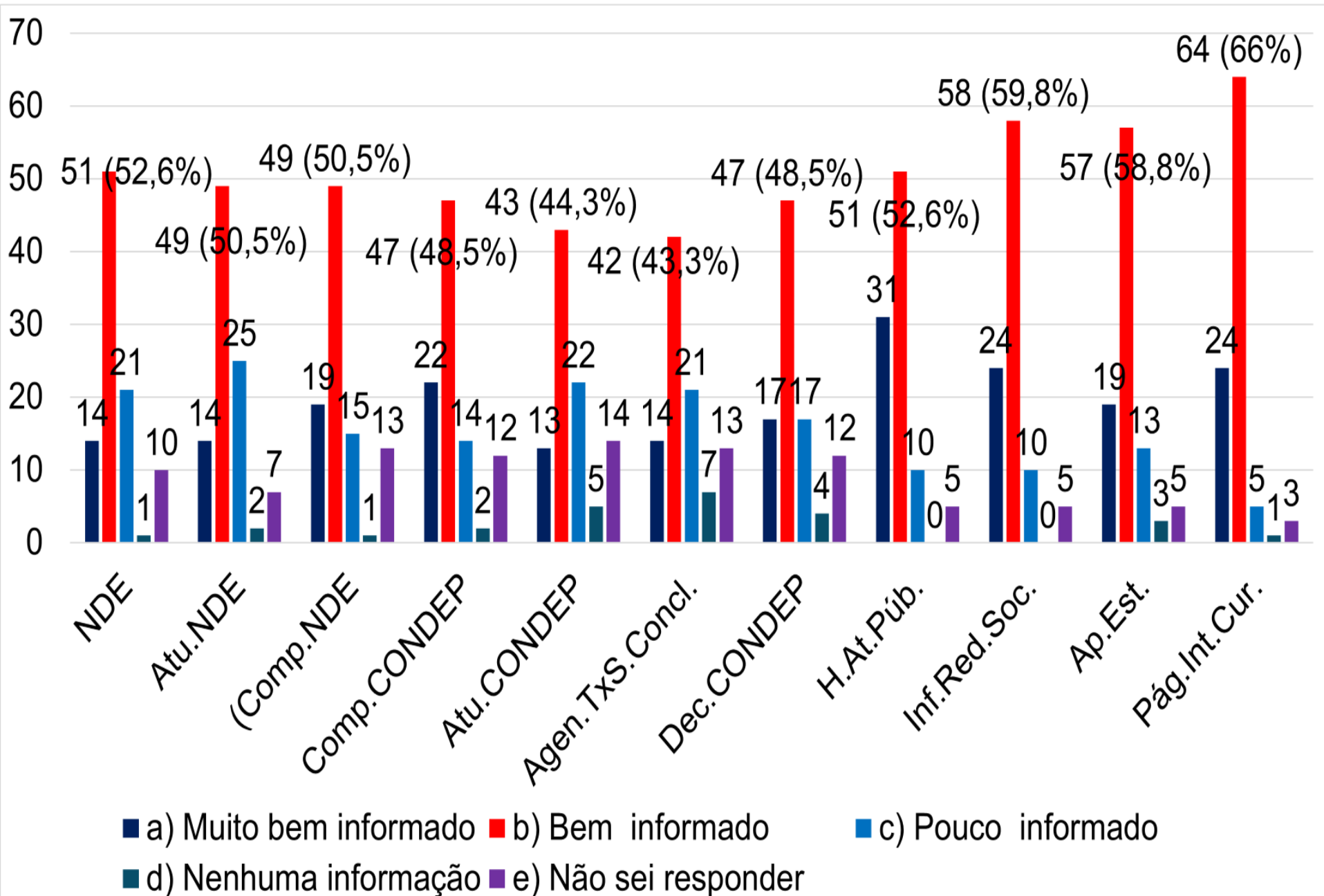


Gráfico 9 – Satisfação do aluno com o atendimento recebido da chefia de departamento, bem como das divulgações de informações

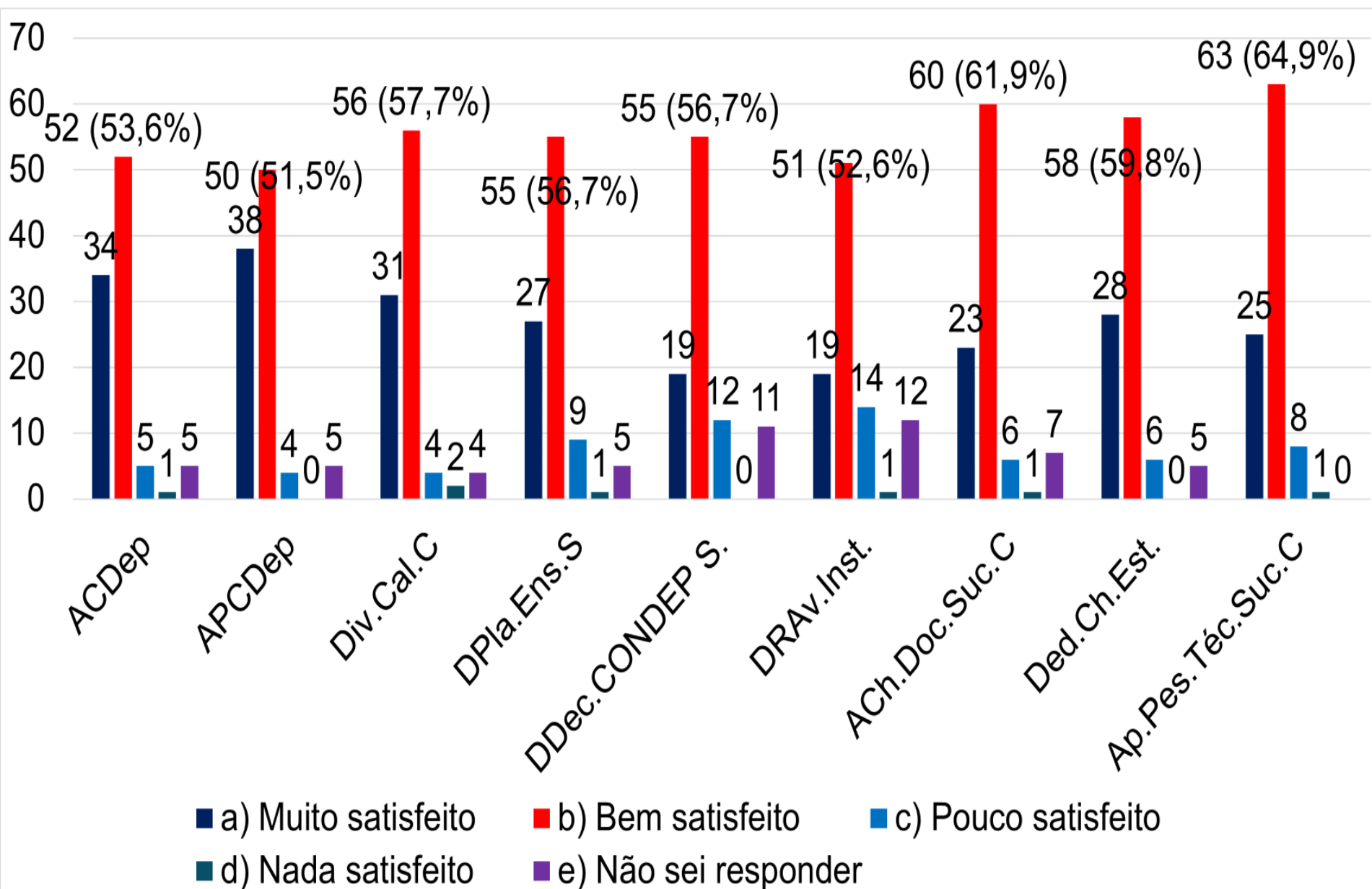


Gráfico 10 – Cuidados do curso sobre a implementação infraestrutura geral e aparato didático pedagógico

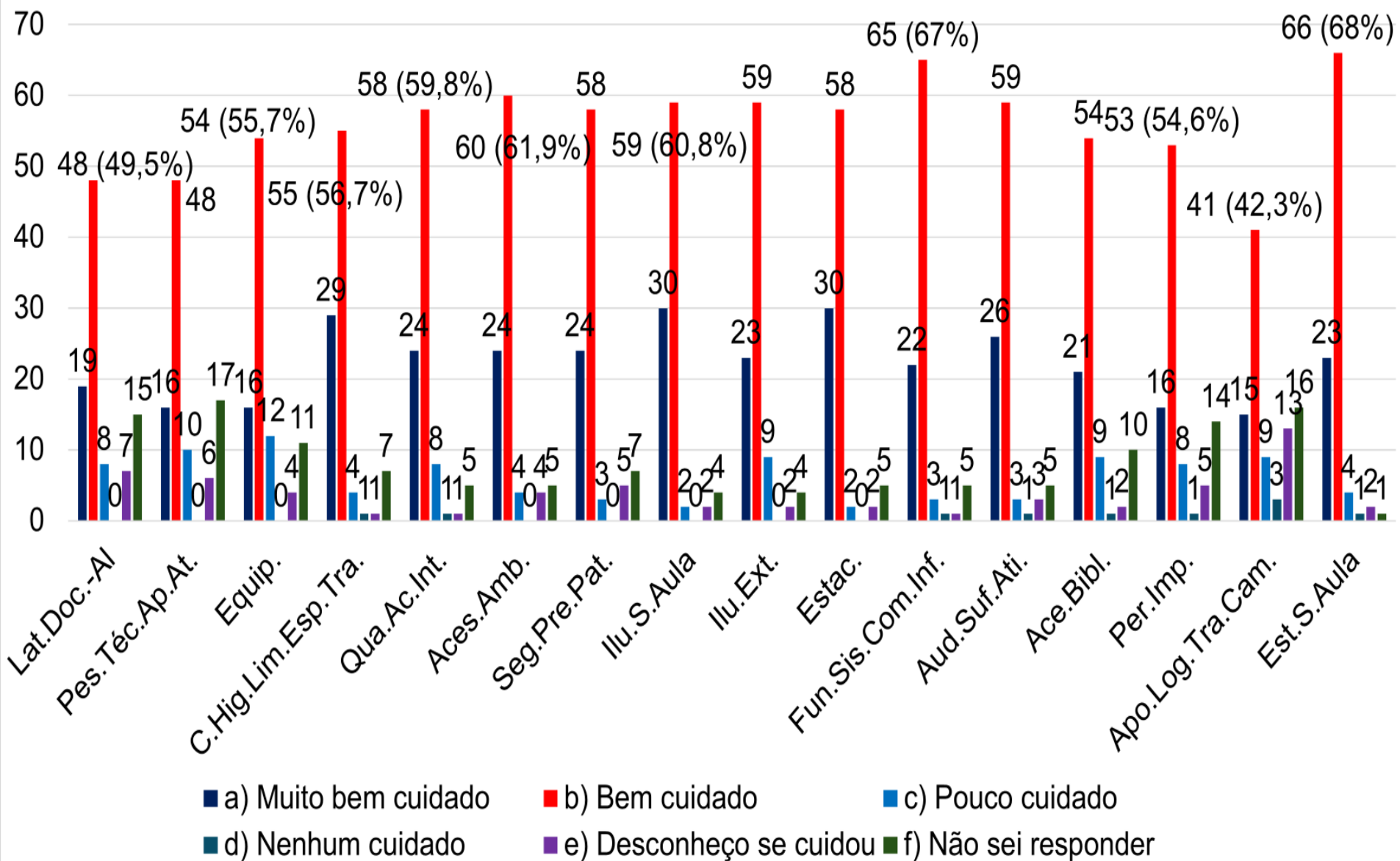


Gráfico 11 – Percepção geral do aluno sobre o curso

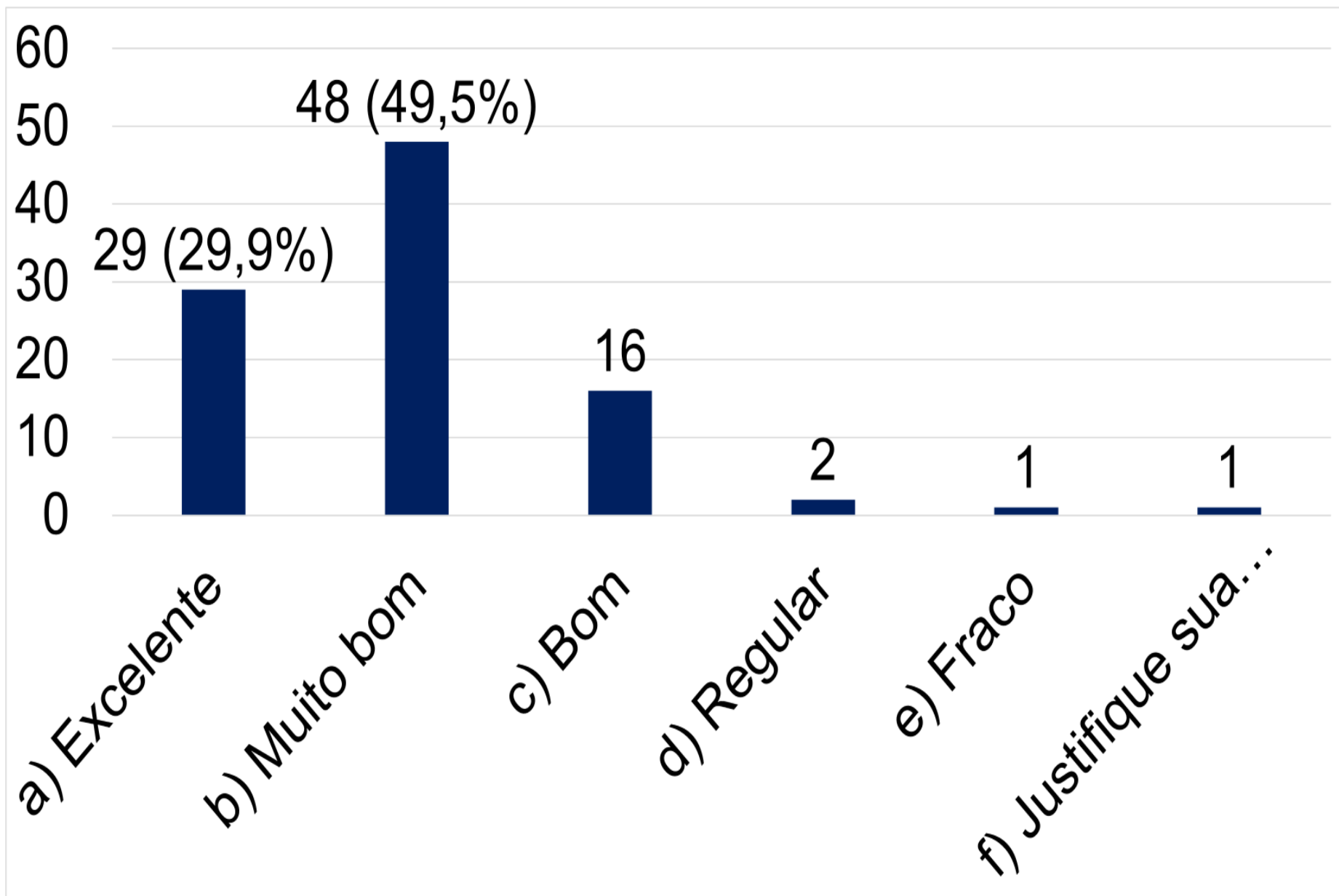


Gráfico 12 – Percepção do aluno sobre o quanto o curso melhorou, comparado ao passado

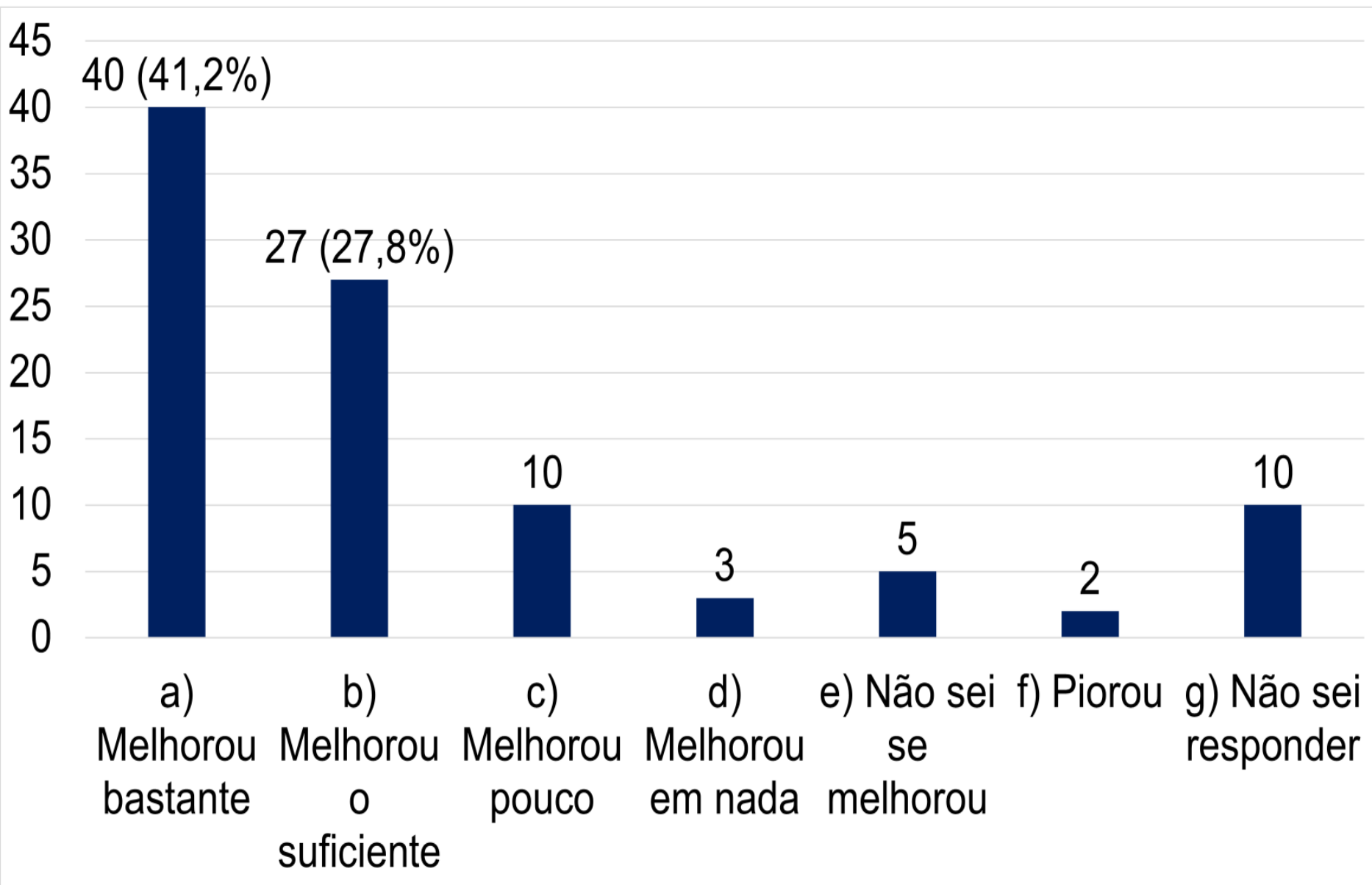


Tabela 13 – Ações de melhoria propostas pelos alunos

Respostas dos alunos	Quant. alunos	%
Não sugeriram ações de melhoria.	40	41,24%
Consideram que o curso está bom, ótimo ou excelente.	14	14,43%
Lanchonete ou cantina para os alunos.	06	6,19%
Implementar atividades de extensão e outras para manter o aluno no curso, palestras, jogos empresariais, e envolver os alunos.	08	8,25%
Implementar disciplina de Inglês e ofertar mais disciplina no semestre, bem como melhorar a oferta delas, e mais estágio.	04	4,12%
Menos atividades de fins de semana e mais prazos para entrega de atividades.	05	5,15%
Melhorar a qualidade dos projetores.	03	3,09%
Melhor organização dos horários/salas e não juntar turmas, e ampliar o semestre letivo.	04	4,12%
Fazer um diagnóstico para identificar e auxiliar os que têm dificuldade para aprender.	02	2,06%
Logística de atividades e trabalhos.	01	1,03%
Atendimento mais frequente na disciplina de estágio.	01	1,03%
Conteúdos gravados.	01	1,03%
Aumentar a média de aprovação	01	1,03%
Melhorar a iluminação	01	1,03%
Revisão do PPC – focar o mundo tecnológico	01	1,03%
Melhorar acessibilidade ao site da UNIR	01	1,03%
Funcionamento da biblioteca até as 22 horas	01	1,03%
Melhorar a comunicação professor-aluno	01	1,03%
Reforço na disciplina de exatas	01	1,03%
Manter os corredores secos após chuvas	01	1,03%

AVALIAÇÃO DOCENTE

DADOS GERAIS

INFORMAÇÕES PRELIMINARES:

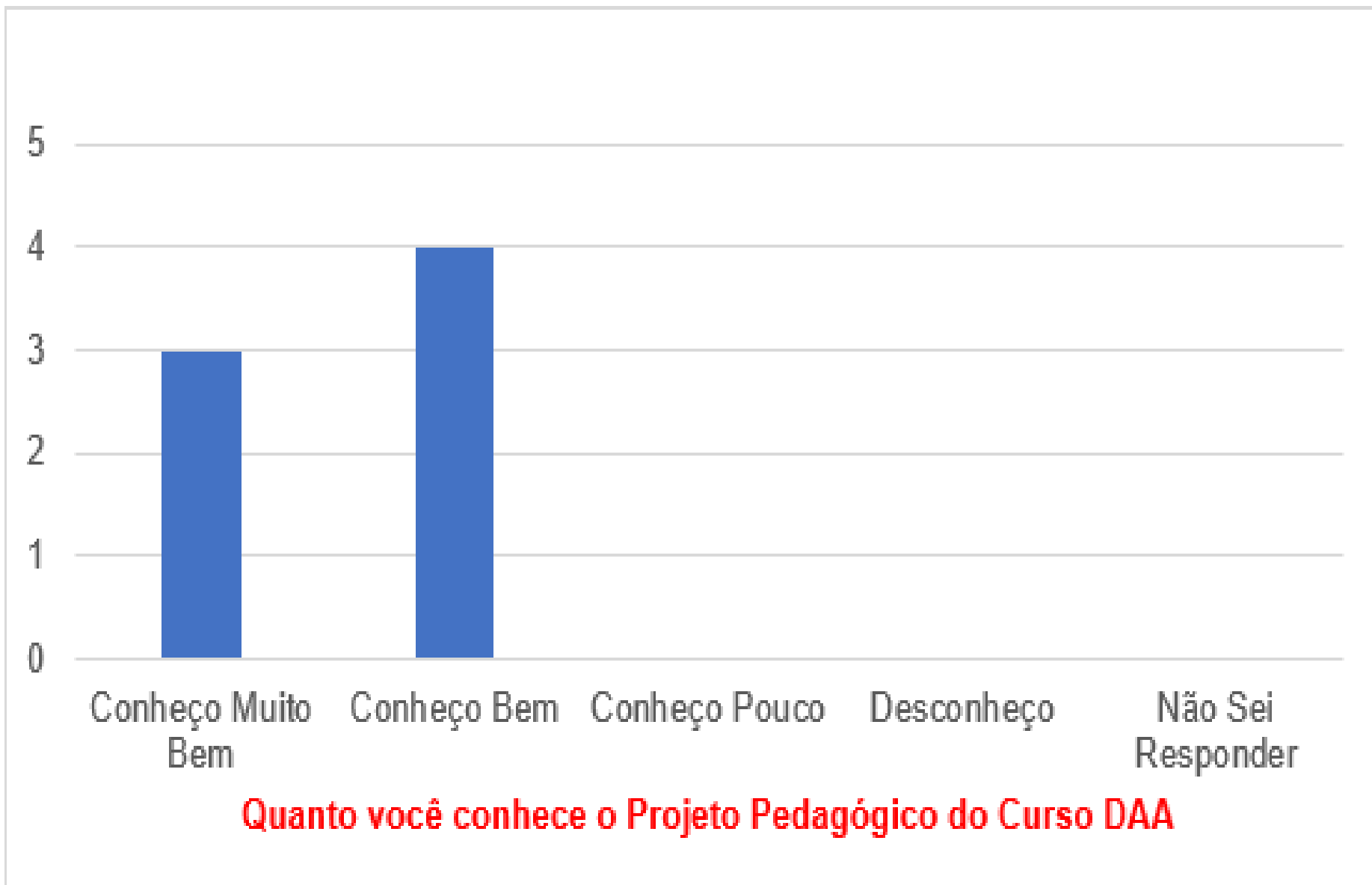
- Respondentes: **exclusivamente docentes do DAA do Campus de Cacoal;**
- Ano Coleta Relativo ao Ano: **2022;**
- Quantidade de Respondentes: **7;**
- Universo de Respondentes: **15.**

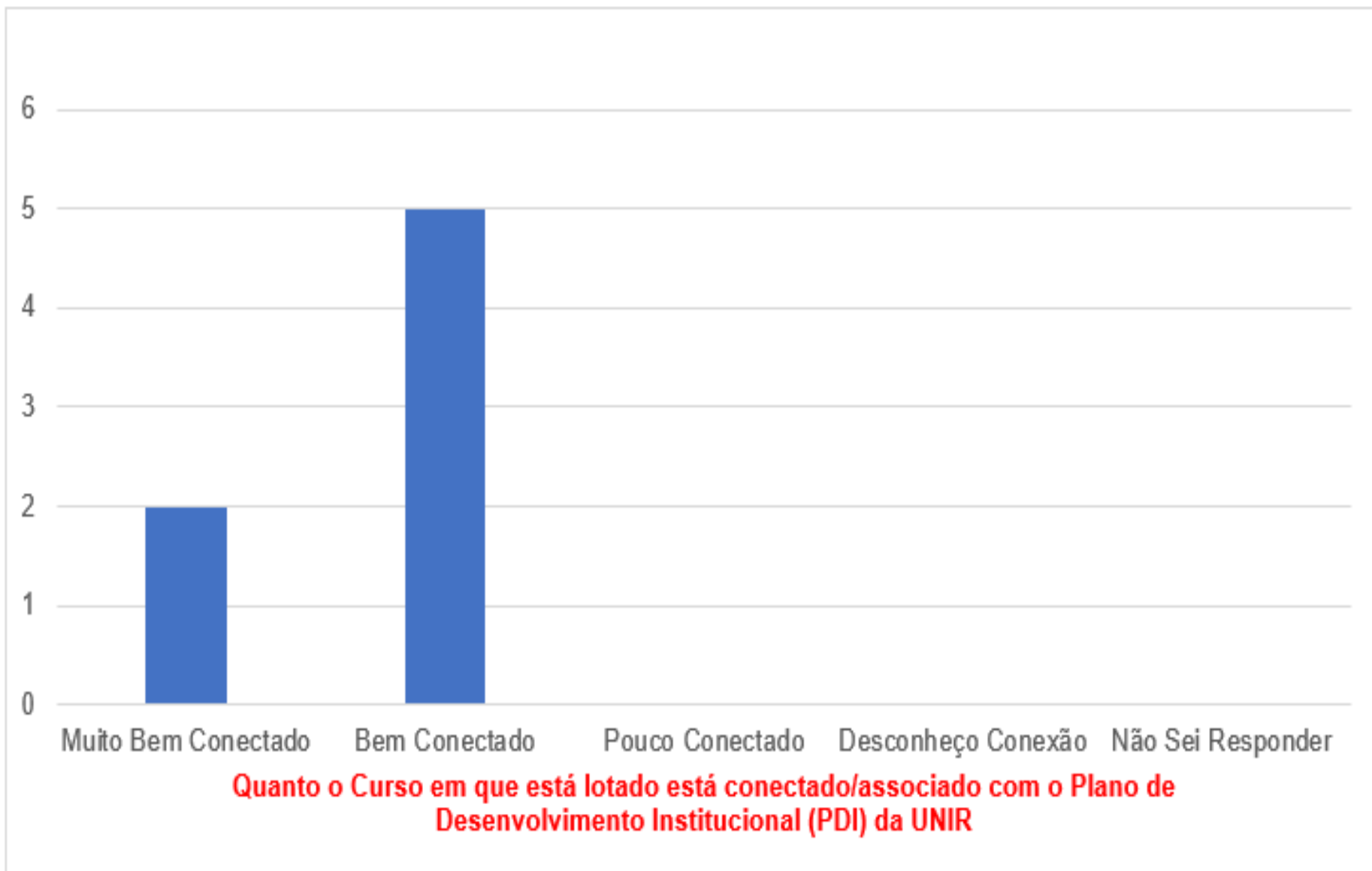
Tabela 1: Dedicção do Tempo Semanal de Atividade

	Até 10h	de 10h a 20h	de 21h a 30h	Mais de 31h	Não Dediquei Tempo	Total
Graduação Presencial	0	6	0	1	0	7
Graduação à Distância	2	0	0	0	5	7
Pós-Graduação Presencial	1	1	0	0	5	7
Pós-Graduação à Distância	0	0	0	0	7	7
Atividade de Pesquisa	7	0	0	0	0	7
Atividade de Extensão	6	0	0	0	1	7
Orientação Científica	7	0	0	0	0	7
Estudo Individual	6	0	1	0	0	7
Gestão Administrativa	4	1	0	1	1	7
Gestão Pedagógica	6	0	1	0	0	7
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais	4	1	0	0	2	7
Representação Institucional em órgãos externos	1	0	0	0	6	7

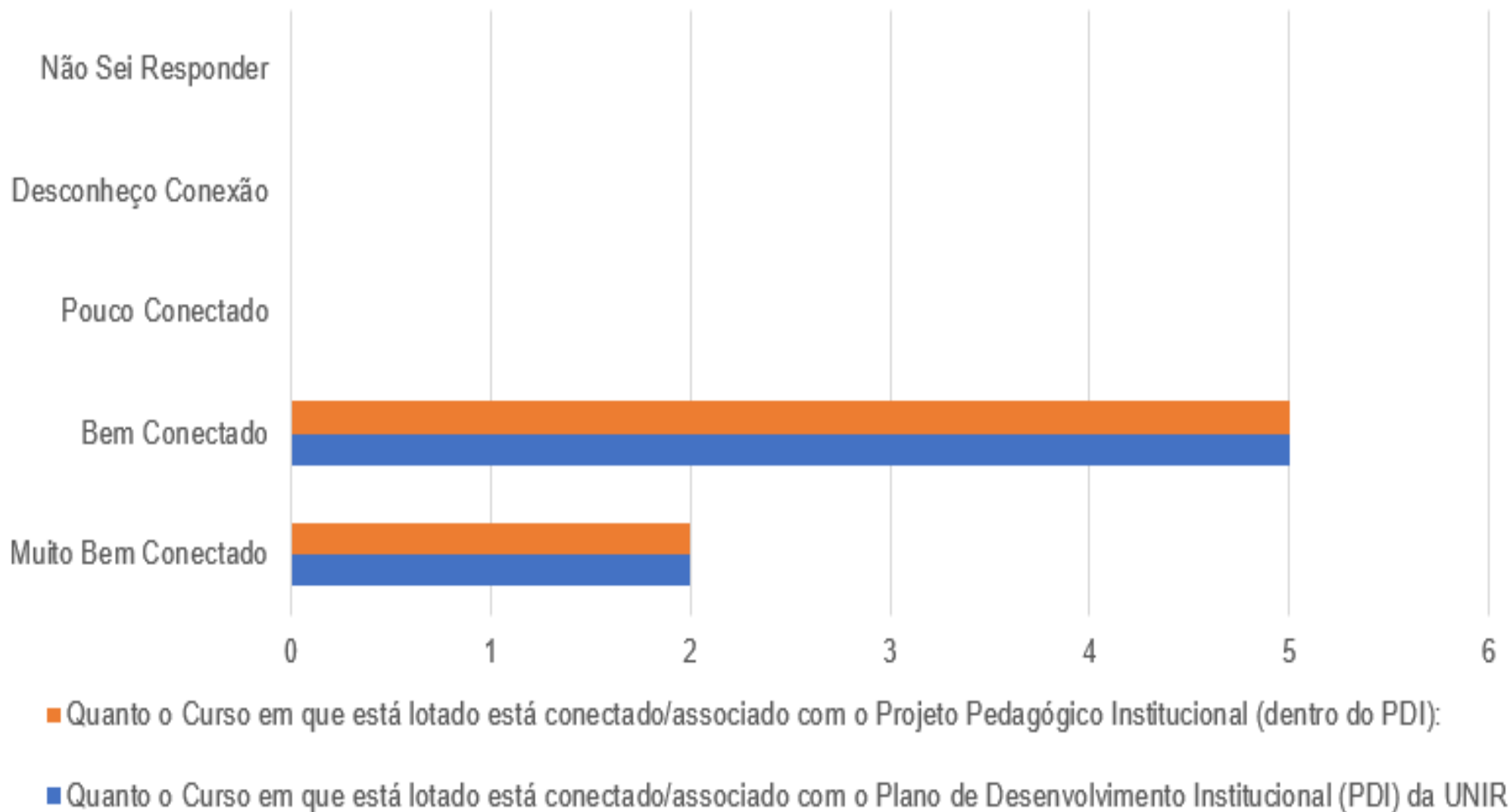
Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

**DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO
DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

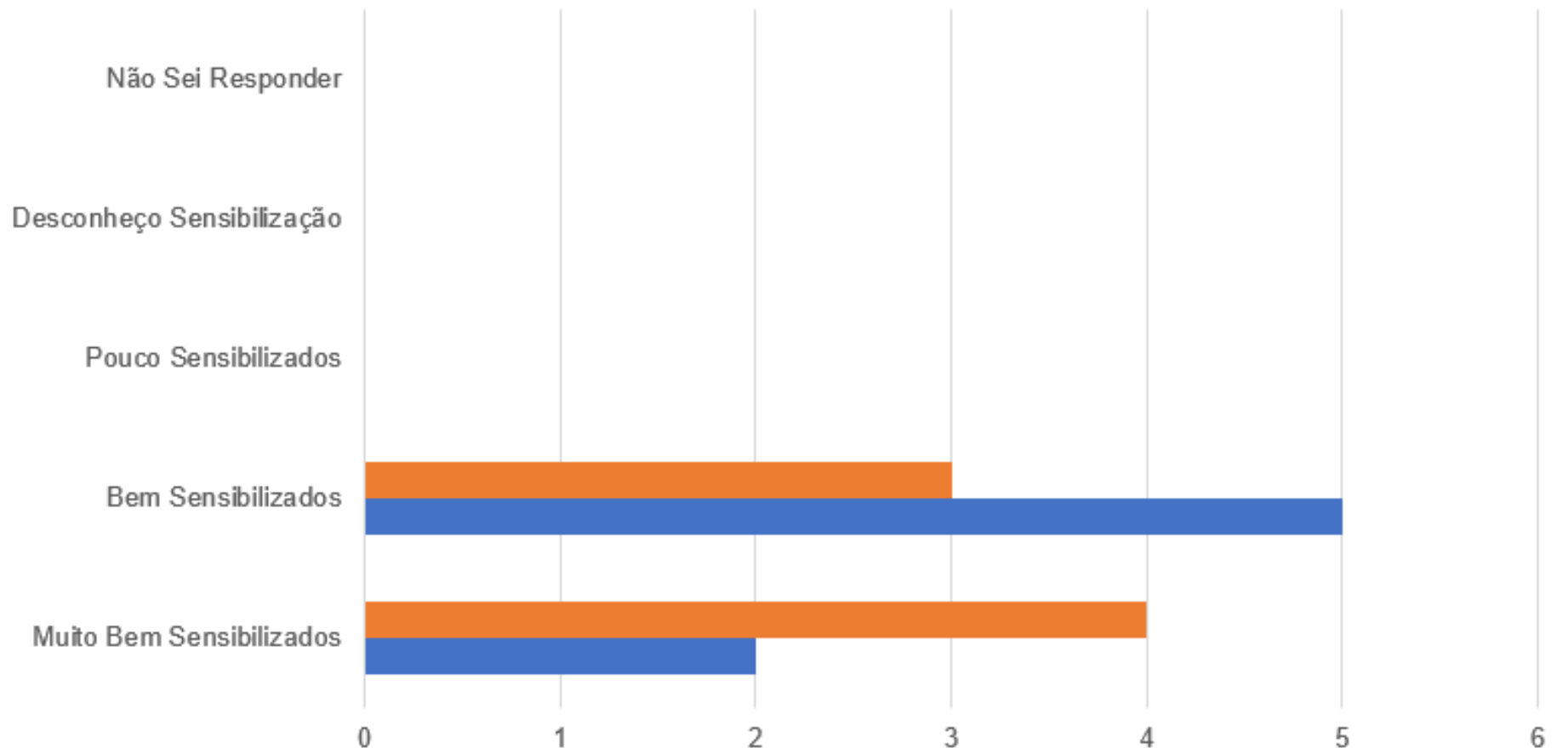




Conexão com PDI

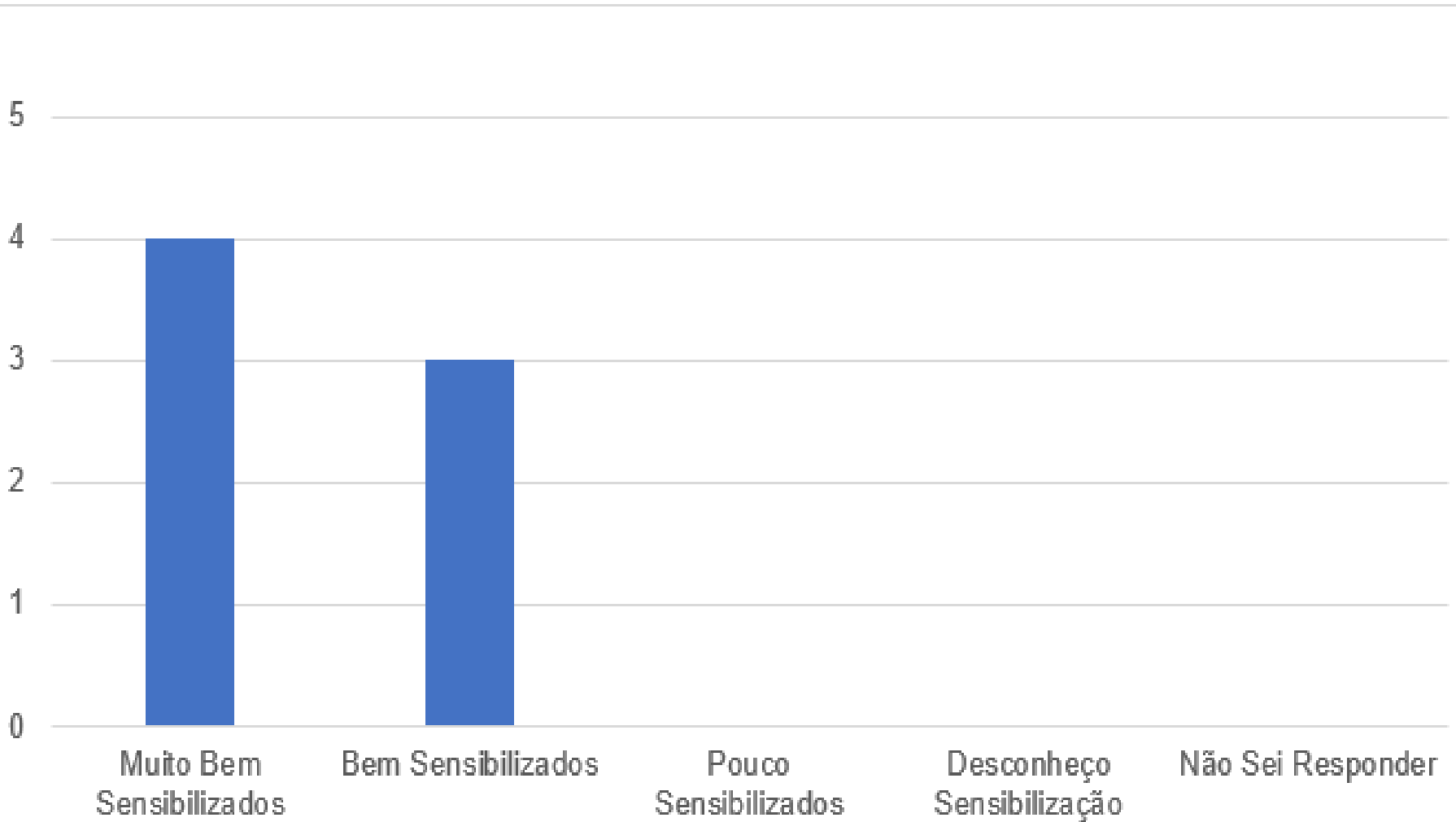


Sensibilização Avaliação do Curso



■ Quanto os professores do Curso em que está lotado estão sensibilizados com as atividades de AVALIAÇÃO DO CURSO: Obs: É seu direito obter os resultados das AVALIAÇÃO DO CURSO, por meio do Núcleo Docente Estruturante do Curso e pelo Chefe do Departamento.

■ Quanto os professores do Curso em que está lotado estão sensibilizados com as atividades de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: Obs. É seu direito obter os resultados das AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, por meio da CPAV do Campus/Núcleo.



Quanto os professores do Curso em que está lotado estão sensibilizados com as atividades de Avaliação Pedagógica (aulas e atividades de aprendizagem)

Tabela 2: Acompanhamento do Curso

	Muito Bem	Bem	Pouco	Nenhum	Não Sei Responder	Total
Adequações CH nas disciplinas/estágios/atividades, considerando o perfil de FORMAÇÃO atualizado.	4	3	0	0	0	7
Aprofundamento nas disciplinas, considerando o perfil de FORMAÇÃO atualizado.	2	4	1	0	0	7
Abordagem atualizadas de disciplinas, considerando o perfil de FORMAÇÃO atualizado.	4	2	1	0	0	7
A coerência dos conteúdos em relação à demanda atualizada na formação profissional.	4	2	1	0	0	7
A diversificação dos conteúdos em relação à demanda atualizada na formação profissional.	3	3	1	0	0	7
A relevância dos conteúdos em relação à demanda atualizada na formação profissional.	3	3	1	0	0	7

Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

Tabela 3: Oferta pelo Curso de:

	Muito Bem Ofertadas	Bem Ofertadas	Pouco Ofertadas	Nenhuma Oferta	Desconheço Se Ofertou	Não Sei Responder	Total
Atividades de PESQUISA articuladas com o Ensino	2	1	4	0	0	0	7
Atividades de EXTENSÃO articuladas com o Ensino	3	3	1	0	0	0	7
Atividades de Ensino articuladas c/ debates associados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas de RO, e/ou regional e/ou do País.	2	2	3	0	0	0	7
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental	1	1	5	0	0	0	7
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos	1	2	4	0	0	0	7
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas étnico-raciais	1	1	5	0	0	0	7
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena	1	0	4	1	1	0	7
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional.	3	4	0	0	0	0	7
Oportunidades ao acadêmico em Intercâmbio Regional	0	0	5	2	0	0	7
Oportunidades ao acadêmico em Intercâmbio Estadual	0	0	5	2	0	0	7
Oportunidades ao acadêmico em Intercâmbio Nacional	0	0	3	4	0	0	7
Oportunidades ao acadêmico em Eventos e atividades diversificadas no Curso.	3	2	2	0	0	0	7
Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à atuação profissional.	2	3	2	0	0	0	7
Oportunidades de conhecer alternativas de formação que contribui para atuação profissional	3	3	1	0	0	0	7

Tabela 4: Quanto o Curso Cuidou da Implementação:

	Muito Bem Cuidado	Bem Cuidado	Pouco Cuidado	Nenhum Cuidado	Desconheço Se Cuidou	Não Sei Responder	Total
O PDI para alinhar o Curso à missão e visão da UNIR	1	5	1	0	0	0	7
Adequação do espaço físico p/ necessidades do curso	2	5	0	0	0	0	7
Disponibilidade dos Lab. Didáticos e/ou de Pesquisa	2	3	2	0	0	0	7
Espaços de convivência para os estudantes	3	2	2	0	0	0	7
Disponibilidade de material e recursos de apoio didático	3	2	2	0	0	0	7
Disp. de acesso às tec. da comunicação e informação	3	4	0	0	0	0	7
Alternativas de uso de AVA	2	0	4	1	0	0	7
Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso na biblioteca do campus	3	2	2	0	0	0	7
Disponibilidades de acesso virtual a bibliografia do curso	2	2	3	0	0	0	7

Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

Considerando a Dimensão de Organização Didático Pedagógica declarados no Projeto Pedagógico do Curso – PPC.

Se possível proponha ações de melhoria para curso:

R1:

**A UNIVERSIDADE DAR MAIS APOIO
AS VISITAS TECNICAS.**

R3:

**DIMINUIÇÃO DA CARGA HORARIA
DAS DISCIPLINAS.**

R4:

**CRIAÇÃO DE MAIS LABORATORIO E
REFORMA DAS SALAS DE AULAS**

R5:

NAO TENHO NADA ACRESCENTAR.

R6:

**MELHORIA DOS PRE-REQUISITOS
DAS DISCIPLINAS.**

R7:

**MAS AGILIDADE NA ADEQUACAO
DO CURSO AO MERCADO.**

**DIMENSÃO: CORPO DOCENTE
E TUTORIAL**

Tabela 5: Quanto se Sente Informado Sobre

	Muito Bem Informado	Bem Informado	Pouco Informado	Nenhuma Informação	Não Sei Responder	Total
Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso.	5	2	0	0	0	7
Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso	6	1	0	0	0	7
Composição do Colegiado do Departamento	5	2	0	0	0	7
Atuação do Colegiado do Departamento	4	3	0	0	0	7
Rotina e agenda do Chefe do Departamento	3	4	0	0	0	7
Dados de fluxo, taxa de sucesso, índices de conclusão	2	3	2	0	0	7
Acompanhamento dos acadêmicos egressos	0	6	1	0	0	7
Divulgações das reuniões e decisões de Colegiado de Curso	5	2	0	0	0	7
Horários de Atendimento ao público (Chefe e Docentes)	5	2	0	0	0	7
Informação nas redes sociais sobre as atividades do curso	3	3	1	0	0	7
Políticas de Apoio aos acadêmicos	1	6	0	0	0	7
Informação na página de internet do Curso	5	2	0	0	0	7

Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

Tabela 6: Satisfação COM

	Muito Satisfeito	Bem Satisfeito	Pouco Satisfeito	Nada Satisfeito	Não Sei Responder	Total
Atuação do Chefe de Departamento para sucesso do curso.	5	2	0	0	0	7
Atendimento ao público pelo Chefe de Departamento	6	1	0	0	0	7
Divulgação do Calendário do Curso e atividades	6	1	0	0	0	7
Disponibilidade dos Planos de Ensino	5	2	0	0	0	7
Divulgação no site das decisões colegiadas do Curso	5	2	0	0	0	7
Ampla Divulgação dos resultados da Avaliação do Curso e das disciplinas.	2	4	0	1	0	7
Atuação do Chefe de Departamento com os professores para o sucesso do curso	5	2	0	0	0	7
Dedicação do Chefe para com os estudantes para o sucesso do curso	5	2	0	0	0	7
Apoio do Chefe ao pessoal técnico para sucesso do curso	6	1	0	0	0	7

Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

Considerando a Dimensão do
Corpo Docente e Tutorial
declarados no Projeto
Pedagógico do Curso – PPC.

Se possível proponha ações
de melhoria para curso:

R1:

**A UNIR DESBUROCRATIZAR A
CONSTRUCAO E AVALIACAO DOS PPC.**

R2:

**DOCENTES E CORPO TECNICO JA
VEM BUSCANDO A QUALIFICACAO.**

R3:

**MELHORIA NO SIGAA, PARA
INSERCAO DE PROVAS E ATIVIDADES.**

R4:

CRIAR SALA DO PROFESSOR PARA ATENDIMENTOS.

R5:

NAO TENHO NADA ACRESCENTAR.

R6:

...

R7:

NA

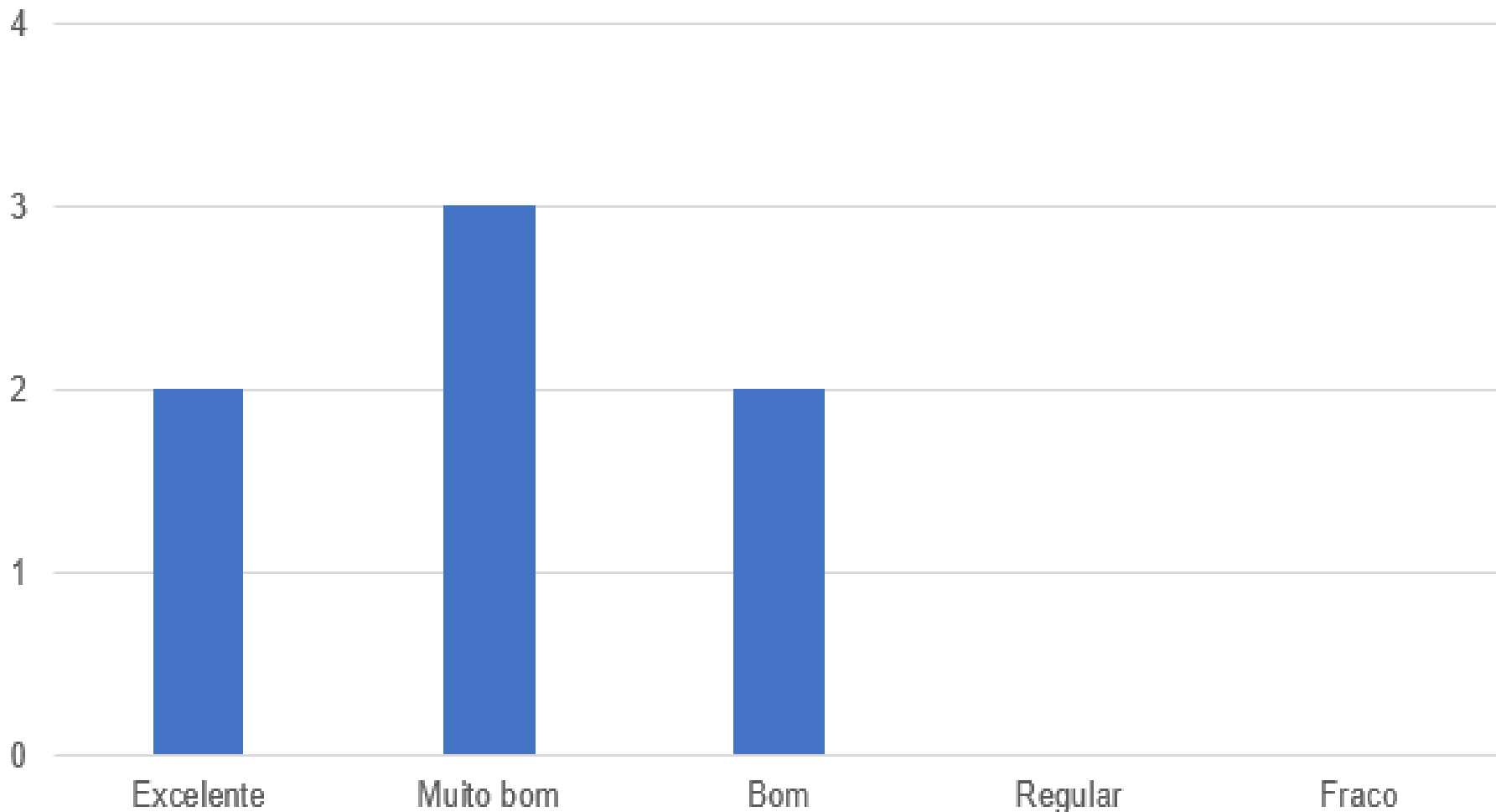
**DIMENSÃO: AVALIAÇÃO DA
INFRAESTRUTURA ADEQUADA
AO PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO – PPC**

Tabela 7: Quanto o Curso Cuidou da Implementação:

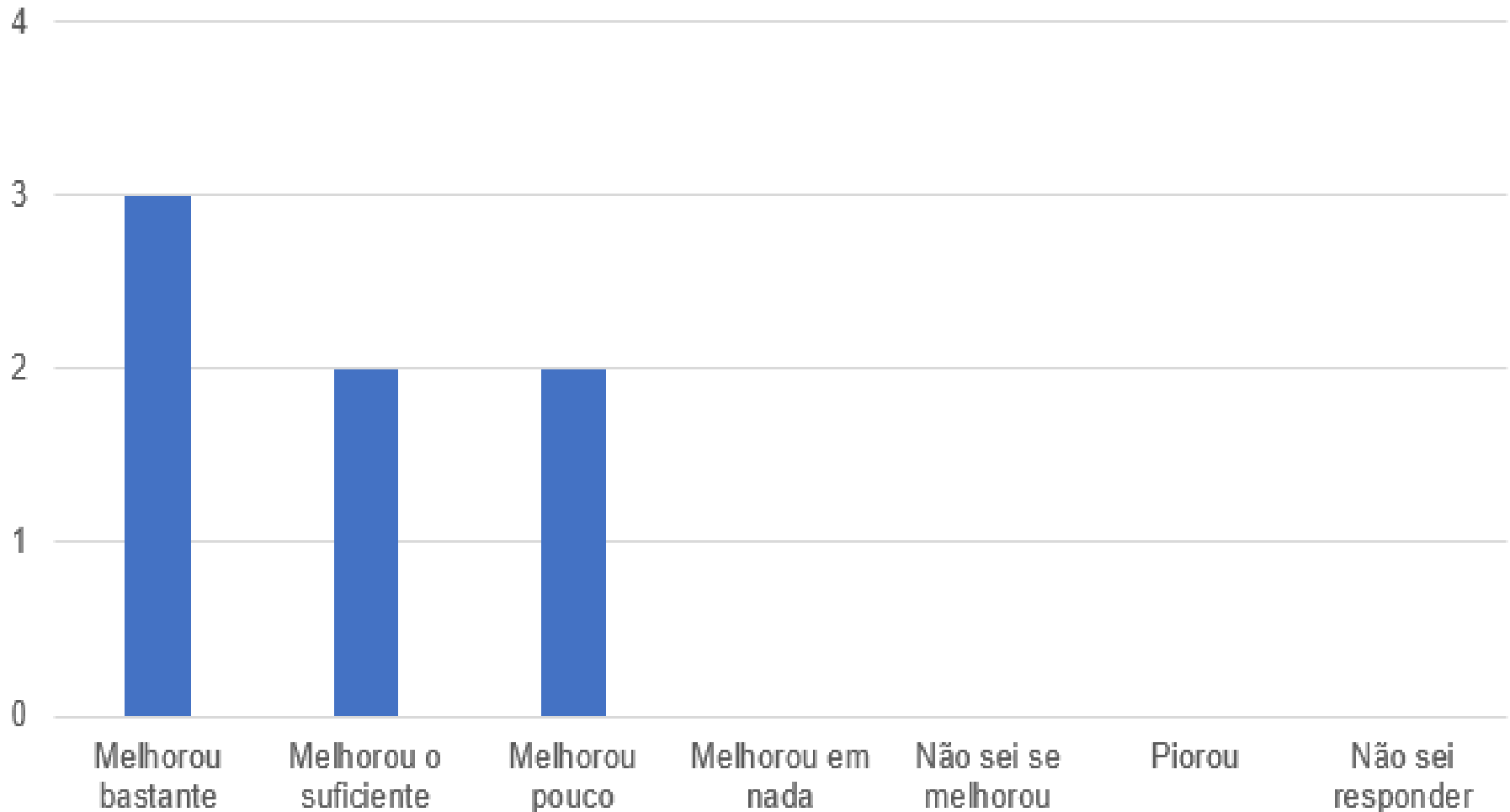
	Muito Bem Cuidado	Bem Cuidado	Pouco Cuidado	Nenhum Cuidado	Desconheço Se Cuidou	Não Sei Responder	Total
Disponibilidade de local para atendimento dos professores aos estudantes (gabinetes de trabalho)	3	3	0	1	0	0	7
Quantidade pessoal técnico para apoio das atividades	3	4	0	0	0	0	7
Condições dos equipamentos disponíveis para atividades	4	2	1	0	0	0	7
Condições de higiene/limpeza dos espaços de trabalho	5	2	0	0	0	0	7
Qualidade de acesso à rede de internet	1	6	0	0	0	0	7
Condições de acessibilidade aos ambientes	3	4	0	0	0	0	7
Condições para segurança predial e patrimonial	4	3	0	0	0	0	7
Iluminação da sala de aula	4	3	0	0	0	0	7
Iluminação Externa	3	4	0	0	0	0	7
Referente ao Estacionamento	6	1	0	0	0	0	7
Funcionamento dos sistemas de informação/comunicação	3	4	0	0	0	0	7
Disponibilidade adequada de auditórios para as atividades	6	1	0	0	0	0	7
Disponibilidade do acervo bibliográfico básico	3	1	3	0	0	0	7
Disp. de acesso a periódicos importantes para o Curso	0	2	4	1	0	0	7
Apoio logístico para os trabalhos de campo	0	4	3	0	0	0	7
Estrutura da sala de aula	4	3	0	0	0	0	7

Fonte: Avaliação Interna DAA 2022 (CPAv Executiva)

De maneira GERAL, como você considera o curso em que está lotado?



Em relação ao ano passado, o quanto você considera o curso em que está lotado melhorou?



Considerando a Dimensão Infraestrutura necessárias ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC, se possível proponha ações de melhoria para curso.

R1:

**PRECISA ATUALIZACAO DO
LABORATORIO DE INFORMATICA E
SOFTWARE.**

R2:

**100% DE ACESSO A INTERNET DOS
PCS DO LABORATORIO.**

R3:

**SALAS INDIVIDUAIS PARA
PROFESSORES/GABINETES ESCRITORIOS**

R4:

CRIAR ESPACOS DE TRABALHOS DE PESQUISAS PARA OS DISCENTES.

R5:

NAO TENHO NADA ACRESCENTAR.

R6:

LABORATORIO DE PRATICAS

R7:

NA

OBSERVAÇÕES GERAIS

R1:

ACESSO A REVISTAS DE CIRCULAÇÃO NACIONAL E PERIÓDICOS QUE ABORDEM O TEMA ECONOMIA. MELHORAR A BASE MATEMÁTICA DOS ACADÊMICOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO E LEITURA DE GRÁFICOS.

R3:

HA UMA GRANDE DIFERENÇA ENTRE AS TURMAS QUE PASSARAM PELA PANDEMIA VIA ENSINO REMOTO, E AQUELES QUE ESTÃO CHEGANDO AGORA E indo direto para o ensino presencial. A pontencialidade de aprendizagem é maior entre aqueles que estão sem o "vício" da aula remota, e aqueles que vêm pra sala de aula."

R4:

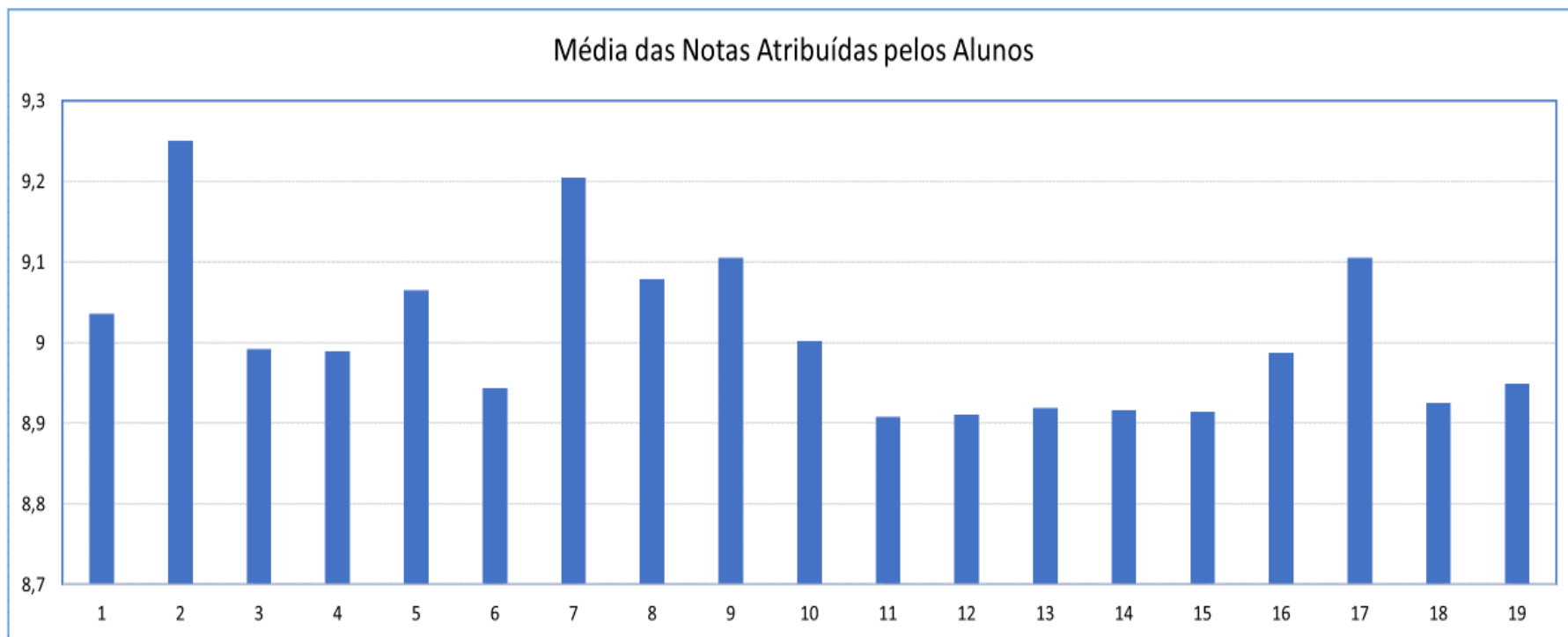
AS DISCIPLINAS MINISTRADAS PELO PROFESSOR E SUA OPINIAO E BASEADA NO CONTEXTO ACADEMICO. NOS TEMOS A MAIORIA DOS ALUNOS DOS CURSOS TRABALHANDO 8 HORAS POR DIA, INCLUSIVE AOS SABADOS. A MAIORIA PRECISA TRABALHAR E ESTUDAR. NESTE CASO, O TEMPO DE DEDICACAO AS DISCIPLINAS COMO ANALISE DE INVESTIMENTOS, SAO PREJUDICADA EM RAZAO DO GRANDE VOLUME DE CONTEUDO OFERTADO EM CADA DISCIPLINA NO SEMESTRE.

AVALIAÇÃO DOCENTE PELOS DISCENTES

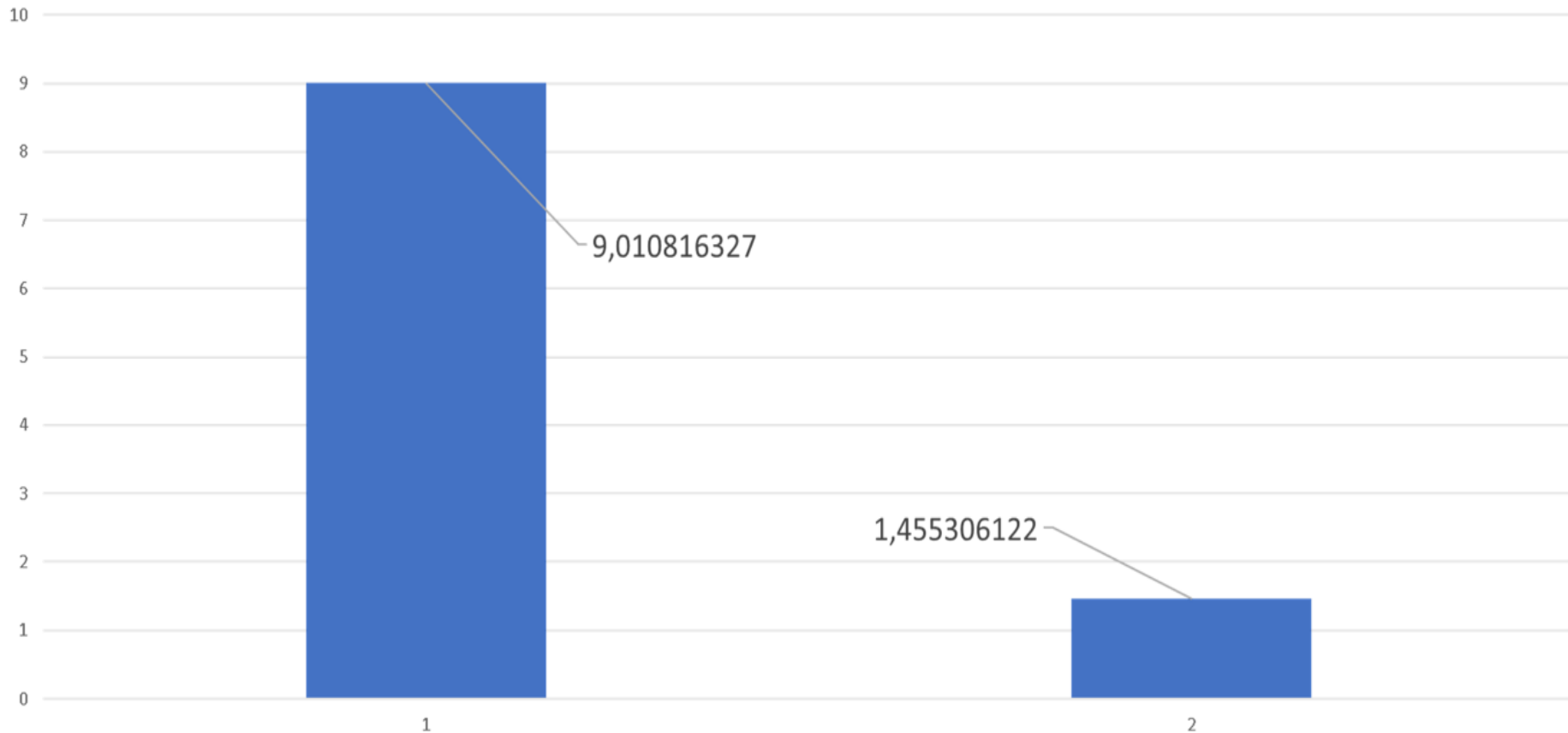
ITENS AVALIADOS

- 1.1 – O relacionamento Professor-Aluno;
- 1.10 – O estímulo do Professor ao desenvolvimento do pensamento crítico do aluno;
- 1.11 – Os Objetivos da disciplina atingidos;
- 1.12 – A Sequência dos conteúdos da disciplina e o tempo despendido para o tópico do programa;
- 1.13 - A forma como foi ministrada a disciplina;
- 1.14 - O tempo investido em exercícios e trabalhos práticos na disciplina;
- 1.15 - O modo como o sistema de avaliação adotado na disciplina mede o real conhecimento do conteúdo pelo aluno;
- 1.16 – A Comparação da matéria dada com os itens cobrados nas avaliações;
- 1.17 – O Cumprimento do horário e das atividades discentes e a postura do Professor;
- 1.18 - O interesse do Professor em resolver eventuais problemas de relacionamento;
- 1.19 - A disponibilidade e o interesse do Professor para atendimento aos alunos fora do horário de aula;
- 1.2 - A presença do Professor às aulas programadas de acordo com o Calendário;
- 1.3 - A capacidade de comunicação com o Professor;
- 1.4 - A maneira com o Professor responde às perguntas;
- 1.5 - O aproveitamento do tempo de aula pelo Professor;
- 1.6 - Os recursos didáticos utilizados pelo Professor;
- 1.7 - O conhecimento do assunto demonstrado pelo Professor;
- 1.8 - A consistência, a pertinência e o grau de atualização das informações veiculadas pelo Professor;
- 1.9 - A preocupação em nortear a aplicação da disciplina na formação profissional do aluno;

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

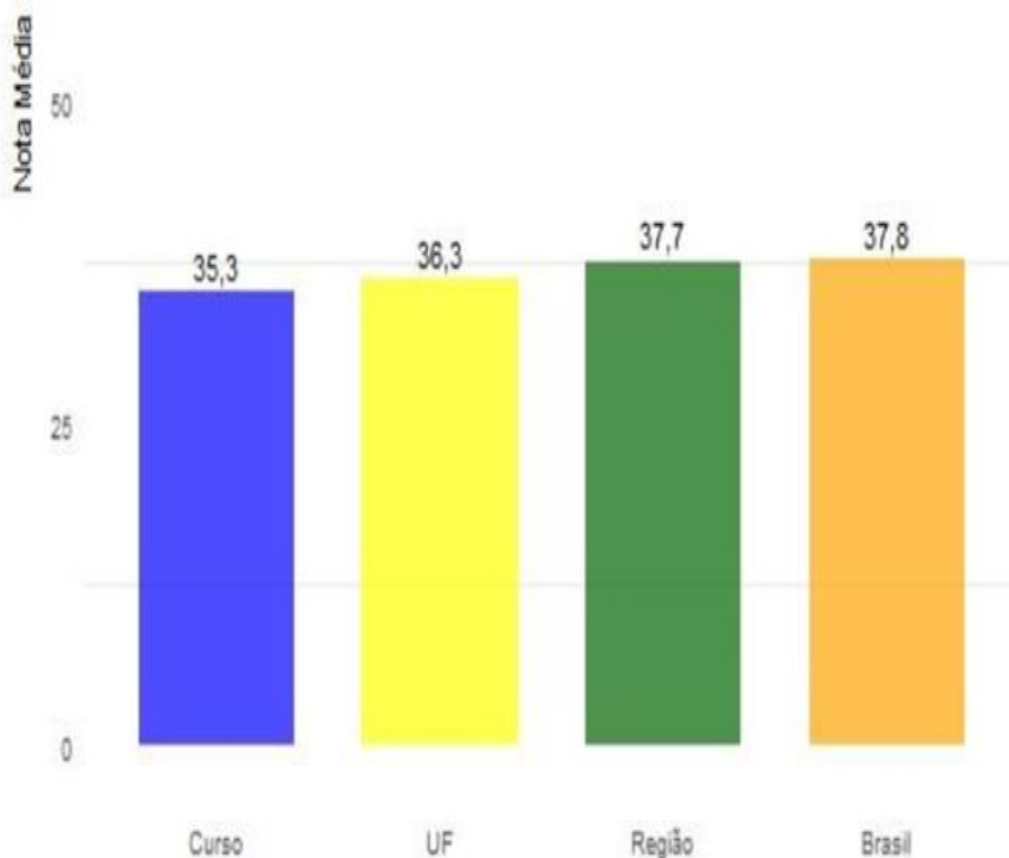


Média Geral das Notas atribuídas pelos alunos e Desvio Padrão



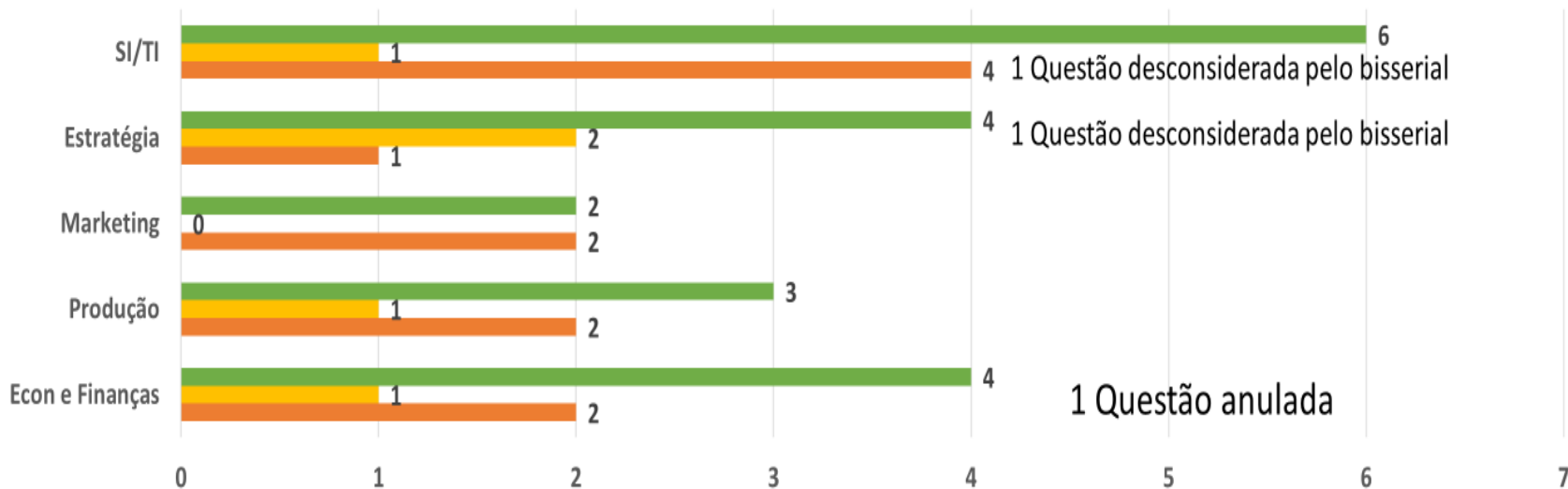
AVALIAÇÃO EXTERNA DO CURSO

AVALIAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - 2022



RESULTADO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Resultado por área

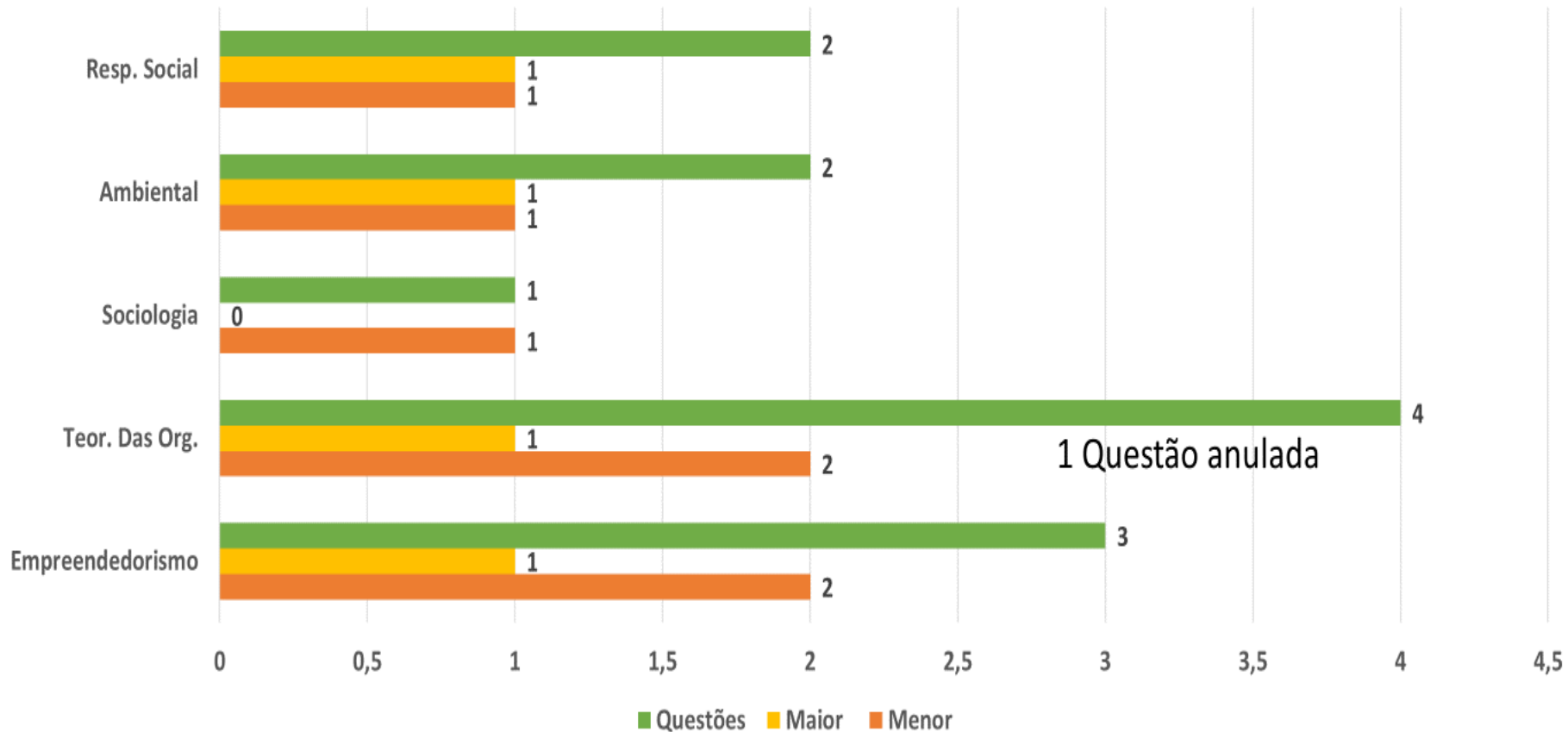


	Econ e Finanças	Produção	Marketing	Estratégia	SI/TI
■ Questões	4	3	2	4	6
■ Maior	1	1	0	2	1
■ Menor	2	2	2	1	4

■ Questões ■ Maior ■ Menor

RESULTADO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Área do Conhecimento



RESULTADO EM RELAÇÃO A MÉDIA BRASIL

ITENS DE CLASSIFICAÇÃO	NÚMERO DE QUESTÕES
ACIMA DA MÉDIA	11 Questões
ACIMA DA MÉDIA	16 Questões
ANULADA / DESCONSIDERADA	4 Questões
TOTAL	30 QUESTÕES
OBSERVAÇÃO: Apenas 5 questões com nota críticas	

RESULTADO DOS CONCLUÍNTES

Formação Geral

QUESTÃO	MÉDIA DO CURSO	MÉDIA DO BRASIL
1	51,1	47
2	55,9	50,9

MOMENTO PARA DISCUSSÕES FINAIS