RELATÓRIO DE ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (ACEx) – ANOS 2022 E 2023

1 INTRODUÇÃO

O estabelecimento das "Diretrizes para a Extensão da Educação Superior Brasileira está na Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. No âmbito da Universidade Federal de Rondônia, a Resolução nº 349, de 6 de setembro de 2021, regulamenta a curricularização das atividades de extensão na Instituição, que já no Art. 1º determina que "A curricularização das Atividades de Extensão é obrigatória e deverá fazer parte de todos os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) de graduação da UNIR, no percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga-horária total", sendo que esta deve ser registrada em hora-relógio.

As áreas temáticas podem abranger I- Comunicação; II- Cultura; III- Direitos Humanos e Justiça; IV- Educação; V- Meio ambiente; VI- Saúde; VII- Tecnologia e Produção; VIII- Trabalho, conforme o Art. 4º da Resolução nº 349. A finalidade pode ser variada, abrangendo projetos diversos, cursos, eventos, produtos e prestação de serviços.

A Atividade Curricular de Extensão – ACEx tem o aluno o aluno como protagonista, ou seja, como pessoa atuante em alguma etapa da ação. Comumente desenvolvida por docentes, surge como oportunidade para o acadêmico desenvolva várias habilidades ao participar como membro da equipe organizadora, inclusive, na atualidade, a ACEx faz parte do componente curricular, mas, para seu aproveitamento, precisam estar institucionalizadas com seu devido cadastro na PROCEA.

Diante o exposto, as ACEx estão discriminadas por seus respectivos coordenadores vinculados ao Departamento Acadêmico de Administração, abrangendo os anos de 2022 (quadro 1) e 2023 (quadro 2).

2 DADOS DAS ACEx CONCLUÍDAS E INDICADAS POR SEUS COORDENADORES

O quadro 1 a seguir apresenta as Atividades Curriculares de Extensão concluídas em 2022, e o quadro 2 abrange as ACEx concluídas em 2023. Todas foram discriminadas por seus respectivos coordenadores. Salienta-se que nem todas as ações desenvolvidas estão no rol apresentado nos quadros, vez que nem todos os coordenadores de ações preencheram o instrumento (formulários Google), embora tenha sido solicitado.

Salienta-se que as ações de 2022 foram diversificadas, envolvendo, principalmente, a grande área do conhecimento de Ciências Humanas, e em particular a Educação, contemplando áreas de Ciências Sociais, com enfoque para a Administração, e área das Ciências Ambientais, focalizando o Meio Ambiente.

Em 2023, as ACEx foram em maior quantidade e até bastante diversificadas, envolvendo a grande área do conhecimento de Ciências Humanas, particularmente a Educação e Psicologia, contempla as áreas de Ciências Sociais, com ênfase para Administração, bem como Marketing e Gerenciamento de Vendas. Há atividade contemplando a área de Ciências da Saúde e destaca-se ainda a inserção da área correlacionada a Direitos Humanos e Justiça.

Quadro 1 - ACEx concluídas em 2022 e indicadas por seus coordenadores

Ordem	Título da ACEx	Coordenação	Área de conhecimento	Data aprovação CONDEP	Data aprovação Procea	Período de realização	Demais docentes atuantes	Quant. Alunos atuantes	Quant. Técnicos atuantes	Quant. Pessoas comunidade externa atuantes	Público atingido	Data aprovação Relatório Final p/ CONDEP
1	Educação financeira nas escolas de Cacoal	Geraldo Luiz Fran.co da Silva	Ciências Humanas - Educação	06/06/2022	07/06/2022	02/06 a 02/12/2022	1	0	0	4	238	15/12/2022
2	CATDOG: Projeto sociocultural interdisciplinar	Diogo Gonzaga Torres Neto	Ciências Ambientais: Meio Ambiente	05/10/2022	25/10/2022	25/10 a 26/11/2022	1	20	0	10	Não consta	15/12/2022
3	Caminhos metodológicos da pesquisa – 1ª edição	Angela de Castro Correia Gomes	Ciências Humanas - Educação	06/06/2022	07/06/2022	30/05 a 02/09/2022	1	2	1	6	200 estimado	05/10/2022
4	"Bora pra UNIR"	Valdinei Leones de Souza	Ciências Humanas - Educação	31/10/2022	31/10/2022	17/10 a 06/12/2022	3	0	0	0	142	15/12//2022
5	Curso Básico de HP 12-C	Ademir Luiz Vidigal Filho	Administração: Administração Financeira	05/10/2022	06/10/2022	01/10 a 15/10/2022	3	0	1	8	49	31/10/2022
6	Empreendedorismo Social	Lucélia Largura do Vale	Ciências Sociais Aplicadas: Administração	06/10/2022	25/10/2022	25/07 a 09/09/2022	3	12	1	0	500	07/10/2022
7	VII Semana de Administração 2022	Ademilson de Assis Dias	Ciências Sociais Aplicadas: Administração	15/12/2023	22/12/2022	21 a 24/11/2022	5	15	1	5	117	15/12/2022

Fonte: Formulário Google preenchido pelos coordenadores.

Quadro 2 - ACEx concluídas em 2023 e indicadas por seus coordenadores

Ordem	Título da ACEx	Coordenação	Área de conhecimento	Data aprovação CONDEP	Data aprovação Procea	Período de realização	Demais docentes atuantes	Quant. Alunos atuantes	Quant. Técnicos atuantes	Quant. Pessoas comunidade externa atuantes	Público atingido	Data aprovação Relatório Final p/ CONDEP
1	Caminhos Metodológicos da Pesquisa-2ª Edição	Angela de Castro Correia Gomes	Ciências Humanas: Educação	21/10/2022 aprova o ad referendum de 20/10/2022	20/10/2022	03/10/2022 a 10/02/2023	1	2	1	6	50 estimado	09/03/2023
2	Caminhos Metodológicos da Pesquisa-3ª Edição	Angela de Castro Correia Gomes	Ciências Humanas: Educação	03/05/2023 aprova o ad referendum	24/04/2021	17/04 a 17/07/2023	2	1	1	4	50 estimado	14/07/2023
3	Produção de produtos agrícolas e Mercados no agronegócio	Angela de Castro Correia Gomes	Ciências Sociais e Aplicadas	05/04/2023	10/04/2023	10/04 a 09/06/2023	4	35	1	15	200 estimado	06/07/2023
4	Fluxo do processo produtivo de um Produto industrial	Angela de Castro Correia Gomes	Ciências Sociais e Aplicadas	06/07/2023	06/07/2023	05/07 a 04/10/2023	1	20	1	18	200 estimado	05/10/2023
5	Dia de campo	Ademilson de Assis Dias	Tecnologia	05/10/2023	24/10/2023	0/10/2023	5	16	2	1	17	20/11/2023
6	Vem para a UNIR!	Naiara Meireles de Souza	Ciências Humanas: Educação	21/10/2022	31/10/2022	15/12/2022 a 05/12/2023	14	200	1	60	2.208	26/01/2024

Quadro 2 - ACEx concluídas em 2023 e indicadas por seus coordenadores (cont.)

Ordem	Título da ACEx	Coordenação	Área de conhecimento	Data aprovação CONDEP	Data aprovação Procea	Período de realização	Demais docentes atuantes	Quant. Alunos atuantes	Quant. Técnicos atuantes	Quant. Pessoas comunidade externa atuantes	Público atingido	Data aprovação Relatório Final p/ CONDEP
7	Você nasceu pra vender muito	Lindsay de Oliveira Mesquita Torre	Ciências Sociais e Aplicadas: Marketing e Gerenciamento de Vendas	16/08/2023	18/08/2023	21/08/2023	1	1	1	2	249	04/10/2023
8	Xô calor	Valdinei Leones de Souza	Ciências da Saúde	05/10/2023	05/10/2023	29/09 a 13/10/2023	5	8	1	0	Sem registro	23/10/2023
9	Assessoria na captação de recursos para desenvolvimento de projetos sociais	Valdinei Leones de Souza	Direitos Humanos e Justiça	31/01/2023	31/01/2023	27/01 a 31/03/2023	2	6	1	1	2 empresas	03/05/2023
10	Serviço de Apoio Psicossocial	Joareis Fernandes de Azevedo	Ciências da Saúde; C. Humanas: Psicologia	09/03/2023	02/03/2023	22/03 a 06/12/2023	1	3	1	0	28	26/01/2024
11	Educação financeira nas escolas de Cacoal – 2ª edição	Geraldo Luiz Fran.co da Silva	Ciências Humanas - Educação	30/05/2023	30/05/2023	50/05 a 13/12/2023	5	0	0	0	172	21/01/2024

Fonte: Formulário Google preenchido pelos coordenadores.

3 LOCAL DE REALIZAÇÃO E PÚBLICO-ALVO DAS ACEX, E RELATOS DAS EXPERIÊNCIAS PELOS COORDENADORES

3.1 ACEx DE 2022

Caminhos metodológicos da pesquisa – 1ª edição foi desenvolvida por meio remoto, vez que o produto da ACEx foram vídeos, os quais estão disponibilizados no site e no Canal do Youtube do Departamento. Teve como **público-alvo** discentes do curso de Administração e de outros cursos da UNIR e de outras IES. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, foi citada a possibilidade de "*baixo acesso dos alunos e mesmo dos docentes ao produto: vídeos.*"

Educação financeira nas escolas de Cacoal, foi desenvolvido em escolas públicas e privadas de Cacoal: Daniel Berg, Coopec, Cora Coralina, Carlos Gomes e Clodoaldo Nunes. O **público-alvo** foram alunos concluintes do ensino médio. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados**,** teve como **"***PONTOS FORTES: Potencial de aumentar a quantidade de alunos alvos e grande interesse pelo assunto PONTOS FRACOS: Horários para as palestras e problemas de atrapalhar os conteúdos das aulas*."

"Bora pra UNIR" foi desenvolvido em Escolas públicas localizadas no perímetro urbano de Presidente Médici-RO: EEEFM Prof. Paulo Freire, EEEFM Presidente Emílio G. Médici e EEEFM Carlos Drumont de Andrade. Teve como **público-alvo** alunos do ensino médio de escolas públicas localizadas no perímetro urbano de Presidente Médici-RO. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados**,** "*como pontos fracos do projeto teve-se a falta de agenda das escolas em receber a equipe no período de encerramento do ano letivo. Por outro lado, notou-se uma ótima receptividade dos gestores escolares e alunos, além de ser percebido interesse e interação por parte dos estudantes no desenvolvimento da atividade*".

Empreendedorismo Social foi uma atividade desenvolvida no próprio campus da UNIR. Seu **público-alvo** envolveu toda a comunidade acadêmica e o público externo. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, a coordenação aponta que *"A maior dificuldade foi a deficiência do laboratório de informática do departamento que estava em*

manutenção, onde os discentes tiveram que produzir o material em sua maioria em casa. Pontos forte foi que como material produzido foi digital foi possível atingir um grande número de pessoas com temática específica em um pequeno espaço de tempo."

CATDOG: Projeto sociocultural interdisciplinar foi ação direcionada à Associação Vira-lata vira amor (Abrigo de animais). Seu **público-alvo** foram os animais em situação de trauma. Indiretamente, a população urbana em virtude da não proliferação de zoonoses. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, sem relato.

Curso Básico de HP 12-C foi uma ação desenvolvida no auditório da Biblioteca do campus de Cacoal. Teve como **público-alvo** estudantes de Administração, Contabilidade e Engenharia de Produção. Acerca **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, foi mencionado que no "*Curso Básico de HP12-C houve uma boa adesão dos estudantes do Campus Francisco Gonçalves Quiles, mas pouca adesão do público externo*."

VII Semana de Administração 2022 foi uma ação ofertada por meio de evento e executada no Auditório Central do campus de Cacoal. O **público-alvo** abrangeu alunos de todos os cursos do campus, particularmente de Administração, além de o convite ter sido estendido a alunos de outras instituições de ensino. Em relação à **experiência e os pontos fracos e fortes** identificados, "*destaca-se como ponto forte o aceite, de forma voluntária e gratuita, de profissionais formados em Administração para compor a agenda do evento. Assim, avulta-se a presença de palestrante convidado abordando o tema Consultoria, o Administrador formado pela UNIR/Cacoal Aroldo de O. Matos, da empresa A&F Consultoria e Projetos. Participaram, ainda, em mesa redonda versando sobre Carreira, as Administradoras formadas pela UNIR/Cacoal, Cleidiane Ester Tim (Controladora Interna do município de Nova Brasilândia), Janaína P. de Almeida (Superintendente Executiva da Caixa Econômica Federal - Cacoal) e Ariela Gomes (CEO da empresa Adverta Mídia e Marketing – Consultora de Marketing), bem como tivemos a presença da Administradora pela Unopar, Jussilaine Lyra (A&F Consultoria – Projetos Consultoria Rural). Como ponto fraco, cita-se a falta de recursos financeiros da UNIR para dar suporte às atividades, pois não temos recursos para produção de material: banner, aquisição de arranjos, brindes etc.*".

3.2 ACEx DE 2023

Caminhos metodológicos da pesquisa-2ª edição, da mesma forma que a 1ª edição, foi uma ação desenvolvida por meio remoto, vez que o produto da ACEx foram vídeos, que estão publicados no site e no Canal do Youtube do Departamento. Teve como **público-alvo** discentes do curso de Administração e de outros cursos da UNIR e de outras IES. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, foi citada a possibilidade de "*baixo acesso dos alunos e mesmo dos docentes ao produto: vídeos, bem como a dificuldade de memória no APP "Drive" para as publicações, vez que os espaços para docentes e o Departamento foram drasticamente reduzidos."* Da mesma forma e com as mesmas características, ocorreu a oferta de **Caminhos Metodológicos da Pesquisa-3ª Edição**.

Produção de produtos agrícolas e Mercados no agronegócio foi um projeto de extensão aplicado a produtores rurais do município de Cacoal, sento o **público-alvo** seis produtores locais, envolvendo dados dos processos produtivos de: cultivo de mandioca, cultivo da cana-de-açúcar, cultivo de milho, criação de abelha e produção de mel, cultivo de abacaxi, cultivo de batata-doce e cultivo de coco. Acerca **experiência e os pontos fracos e fortes** notados, "*a falta de condução ou logística da Universidade para conduzir os alunos ao meio rural dificultou o acesso aos locais, pois teve aluno que utilizou motocicleta para chegar até a localidade-alvo da pesquisa, tornando esse aspecto perigoso, mesmo que todos foram previamente assegurados pela UNIR. Por outro lado, os alunos não só desenharam os fluxos dos processos, como ainda produziram banners e fizeram exposição no pátio do campus, demonstrando o resultado de um trabalho em equipe e correlacionando o conhecimento científico com a prática ou forma empírica dos produtores, além de abordarem cultivos de produtos agrícolas produzidos e comercializados no próprio município"*.

Fluxo do processo produtivo de um Produto industrial também foi um projeto voltado para produtores locais, mas que direcionou o foco para pequenas indústrias de Cacoal. O **público-alvo** compreendeu pequenas e microempresas locais que produzem e comercializam café, cerâmica, metalúrgica, confecções, móveis planejados e nutrição animal. Sobre a **experiência e os pontos fracos e fortes** registrados, "*por ter sido na área urbana do município, não trouxe muita dificuldade de logística, inclusive, todos os alunos foram cadastrados na UNIR para*

obtenção de seguro. Também foi uma atividade em que os discentes interagiram com industriais locais e a troca de experiências resultou na descrição de fluxos de processos produtivos dessas indústrias, sendo um produto de cada uma delas escolhido para tal finalidade, sendo que os alunos produziram banners com os fluxos e até fizeram exposição no pátio do campus".

Dia de Campo foi uma atividade desenvolvida na Fazenda Cantão Presidente Médici. O **público-alvo** foram os discentes da disciplina de agronegócio, docentes convidados e um produtor rural. Acerca **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, "*A atividade foi de extrema relevância para os alunos e o produtor rural, que nos cedeu sua propriedade para podermos desenvolver a ação. Os alunos e o produtor estiveram muito empolgados com o contato e a troca de experiências*."

Vem para a UNIR! Foi uma ação direcionada às escolas públicas e privadas de dez municípios de Rondônia. Assim, teve como **público-alvo** alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas de 10 cidades. No tocante à **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, foi relatado que "*O objetivo principal do projeto de extensão "Vem para a UNIR!" foi apresentar a Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) para estudantes do Ensino Médio e fomentar o ingresso de estudantes no ensino público de qualidade. Os objetivos específicos foram: Apresentar a UNIR para estudantes do Ensino Médio dos municípios Espigão D'Oeste/RO, Cacoal/RO, Pimenta Bueno/RO, Rolim de Moura/RO, Nova Brasilândia/RO, Santa Luzia/RO, Presidente Médici/RO, Ji-Paraná/RO, Ministro Andreazza/RO e Rondolândia/MT; Conhecer os perfis dos estudantes do Ensino Médio de municípios circunvizinhos ao Campus de Cacoal, Rolim de Moura e Presidente Médici da UNIR; Conhecer as preferências de cursos por parte dos estudantes do Ensino Médio das dez cidades alvo; Divulgar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem); Divulgar da UNIR nas rádios locais; e realização de pesquisas que servirão de base para a análise de ações da UNIR voltadas ao ingresso de estudantes. Assim, atender a todos os objetivos do projeto, todas as escolas de ensino médio das 10 cidades propostas foram visitadas. As visitas ocorreram no mês de dezembro de 2022, maio de 2023 e entre os meses de setembro e outubro de 2023. Além disso, o projeto buscou abranger os diversos grupos étnico raciais e culturais, alcançando um público-alvo de 2208 alunos de ensino médio. As principais dificuldades encontradas foram relacionadas ao agendamento para ir às escolas. Nem todas as escolas entenderam o propósito do projeto e em algumas atividades dificuldades para agendamento. Além disso, em outras escolas o problema foi*

a forma como nos receberam. Em algumas escolas apenas foi possível apresentar o projeto para alunos do 3º ano."

Você nasceu pra vender muito foi uma ação de extensão ofertada em formato de palestra no Auditório Central do campus de Cacoal, tendo como **público-alvo** Alunos da UNIR e comunidade em geral. Acerca da **experiência e os pontos fracos e fortes** ressaltados, foi mencionado que "*a experiência foi muito interessante e o palestrante deu ótimas dicas de gerenciamento de vendas*".

Xô calor foi uma ação de extensão beneficente, direcionada para idosos residentes em ILPIs, assim, o **público-alvo** abrangeu aqueles residentes no Lar do Idoso Aurélio Bernardi (Ji-Paraná, Rondônia) e Casa de Acolhida São Camilo (Cacoal, Rondônia). No que se refere a **experiência e os pontos fracos e fortes** identificados, foi descrito: "*Pontos fortes: a ação pode oportunizar a comunidade acadêmica a uma maior imersão nas atividades sociais. Pontos fracos: pouca contribuição da classe empresarial*".

Assessoria na captação de recursos para desenvolvimento de projetos sociais foi uma ação de extensão voltadas para empresas localizadas em Presidente-Médici, RO. O **público-alvo** foram as instituições da sociedade civil organizada e instituições religiosas. No tocante à **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, foi relatado que "*A partir do desenvolvimento da atividade, percebeu-se a elevada dificuldade das entidades sociais e religiosas em elaborar um projeto de captação de recursos. Desta forma, através da ação, nota-se que projetos futuros semelhantes podem contribuir demasiadamente na manutenção e desenvolvimento de entidades relevantes para o contexto social local. Ponto forte: estimasse que a subsídio concedido as instituições possam ter contribuído para agregação de conhecimento dos membros das instituições na captação de recursos. Além disso, ao final, uma das duas instituições auxiliadas fora contemplada com os recursos requeridos através do projeto. Ponto fraco: A limitação de alguns membros das entidades beneficiadas no projeto gerou alguns contratempos para o desenvolvimento da atividade. Além disso, especificamente quanto a cooperativa SICOOB Centro, foram percebidas a exigência de informações redundantes (o que proporcionou maior demora na elaboração da proposta) e julga-se que algumas informações requeridas não relevantes podem ocasionar dificuldades do atendimento pelas entidades interessadas, desestimulando a partição das ONGs no processo*."

Serviço de Apoio Psicossocial é uma ação desenvolvida no âmbito do campus de Cacoal que vem sendo repetida anualmente. Quanto ao **público-alvo,** é voltada aos acadêmicos e a comunidade em geral. Acerca da **experiência e os pontos fracos e fortes** ressaltados, citam-se as "*Dificuldades Encontradas: As dificuldades encontradas foram devido aos períodos curtos dos semestres, isso dificultou os agendamentos e também os atendimentos por mais que foram online tanto o profissional quanto os acadêmicos foram prejudicados. Observações Gerais: O Serviço de Apoio Psicossocial – SAP é um projeto de extensão institucionalizado no Departamento Acadêmico do Curso de Administração do Campus Professor Francisco Gonçalves Quiles de Cacoal. O projeto é disponibilizado para todos os acadêmicos e a comunidades externas maiores de 18 anos de ambos os gêneros gratuitamente, oferecendo através de ação de extensão apoio psicológico referente às questões no âmbito da aprendizagem, da saúde, do trabalho e do social. Seu objetivo é atuar primordialmente de forma preventiva por intermédio de acolhimento, orientação e escuta psicológica. Os agendamentos são realizados através de formulário disponibilizado no site do Departamento Acadêmico de Administração do Campus de Cacoal. Os atendimentos são através de plantões realizados nas quartas-feiras das 14h00min às 17h00min de forma online ou presencial. O atendimento é realizado por uma sessão breve com duração de 50 minutos com fins a sanar questões específicas e pontuais sem gravidade, ou uma sessão coletiva de roda de conversa com duração de 50 a 90 minutos e também uma visita domiciliar por pessoa caso seja necessário durante a realização do projeto. A carga horária será disponibilizada de acordo com o calendário acadêmico.*"

Educação financeira nas escolas de Cacoal – 2ª edição, já desenvolvida em 2022, tem como **público-alvo** estudantes de escolas públicas e privadas de Cacoal. No tocante a **experiência e os pontos fracos e fortes** observados, não houve comentários da coordenação.

Cacoal, 08 de março de 2024.

Comissão de Estruturação e Planejamento das Ações de Extensão no Departamento Acadêmico de Administração (DAA-CAC)
Ângela de Castro Correia Gomes, SIAPE: 1194325 - (Presidente)
Lucélia Largura do Vale, SIAPE: 2494556 - (Membro)
Geraldo Luiz Francisco da Silva, SIAPE: 1356548 - (Membro)

DIOGO GONZAGA T. NETO *Alterar vínculo*
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)

Semestre atual: **2023.2**

Ensino | Chefia | Pesquisa | Extensão | Ações Integradas | Convênios | Biblioteca | Produção Intelectual | Ambientes Virtuais | Outros

Portal do Docente > Consultar Ações de Extensão

Senhor(a) Usuário(a),
Esta é uma funcionalidade do sistema que permite a busca de Ações de Extensão de acordo com diversas combinações de critérios.

Atenção:

Algumas Ações estão com a cor 'Cinza Claro' e significa que é uma Ação de Extensão Isolada e com a Situação 'Cadastro em Andamento'.

Busca por Ações de Extensão

- [ ] Título da Ação:
- [x] Ano: 2022
- [ ] Código:
- [ ] Período de execução: a
- [ ] Período de conclusão: a
- [ ] Período de início: a
- [ ] Período de Envio do Relatório Final: a
- [ ] Edital: -- SELECIONE --
- [ ] Tipo da Ação: CURSO, EVENTO, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, PRODUTO
- [ ] Área do CNPq: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Discente: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Técnico Administrativo: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Docente: -- SELECIONE --
- [x] Unidade Proponente: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Coordenador da Ação: -- SELECIONE --
- [ ] Centro da Ação: -- SELECIONE --
- [ ] Área Temática: -- SELECIONE --
- [ ] Programa Estratégico: PG001-2020 DIÁLOGOS.COM Pedagogias: centelhas educativas na/da história da educação rural e/ou ribe
- [ ] Dimensão Acadêmica: -- SELECIONE --
- [ ] Palavras-Chave:
- [ ] Servidor:
- [ ] Buscar apenas ações em que o servidor coordene

Buscar | Cancelar

: Visualizar Ação de Extensão **: Versão para Impressão**

Ações de extensão localizadas (11)

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica	
PD006-2022	CAMINHOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA: 2ª edição *Coordenador(a): ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PD005-2022	Empreendedorismo Social *Coordenador(a): LUCELIA LARGURA DO VALE*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PD002-2022	CAMINHOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA *Coordenador(a): ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV172-2022	A importância das relações interpessoais em época de pandemia *Coordenador(a): SIMONE MARCAL QUINTINO*	DAA-CAC	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO	
EV152-2022	VII Semana de Administração *Coordenador(a): ADEMILSON DE ASSIS DIAS*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV129-2022	"Bora pra UNIR" (Presidente Médici 2022) *Coordenador(a): VALDINEI LEONES DE SOUZA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
CR074-2022	Curso Básico de HP 12-C *Coordenador(a): ADEMIR LUIZ VIDIGAL FILHO*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ147-2022	Vem para a UNIR! *Coordenador(a): NAIARA MEIRELES DE SOUZA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ115-2022	CATDOG:Projeto sociocultural interdisciplinar *Coordenador(a): DIOGO GONZAGA TORRES NETO*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ050-2022	Educação financeira nas escolas de Cacoal *Coordenador(a): GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJxxx-2022	Talentos UNIR. *Coordenador(a): ANTONIO SIVIERO*	DAA-CAC	NÃO APROVADA	EXTENSÃO	

Portal do Docente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (69) 2182-2176 | Copyright © 2006-2024 - UNIR - SigBoss1.unir.br.SigBoss1 - v4.12.6

DIOGO GONZAGA T. NETO *Alterar vínculo*
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)

Semestre atual: **2023.2**

Ensino | Chefia | Pesquisa | Extensão | Ações Integradas | Convênios | Biblioteca | Produção Intelectual | Ambientes Virtuais | Outros

Portal do Docente > Consultar Ações de Extensão

Senhor(a) Usuário(a),
Esta é uma funcionalidade do sistema que permite a busca de Ações de Extensão de acordo com diversas combinações de critérios.

Atenção:

Algumas Ações estão com a cor 'Cinza Claro' e significa que é uma Ação de Extensão Isolada e com a Situação 'Cadastro em Andamento'.

Busca por Ações de Extensão

- [ ] Título da Ação:
- [x] Ano: 2023
- [ ] Código:
- [ ] Período de execução: a
- [ ] Período de conclusão: a
- [ ] Período de início: a
- [ ] Período de Envio do Relatório Final: a
- [ ] Edital: -- SELECIONE --
- [ ] Tipo da Ação: CURSO / EVENTO / PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / PRODUTO
- [ ] Área do CNPq: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Discente: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Técnico Administrativo: -- SELECIONE --
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Docente: -- SELECIONE --
- [x] Unidade Proponente: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CAC (11.37.01.11)
- [ ] Centro/Unidade Acadêmica do Coordenador da Ação: -- SELECIONE --
- [ ] Centro da Ação: -- SELECIONE --
- [ ] Área Temática: -- SELECIONE --
- [ ] Programa Estratégico: PG001-2020 DIÁLOGOS.COM Pedagogias: centelhas educativas na/da história da educação rural e/ou ribe
- [ ] Dimensão Acadêmica: -- SELECIONE --
- [ ] Palavras-Chave:
- [ ] Servidor:
- [ ] Buscar apenas ações em que o servidor coordene

Buscar | Cancelar

: Visualizar Ação de Extensão **: Versão para Impressão**

Ações de extensão localizadas (14)

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica	
PD004-2023	CAMINHOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA – 3ª EDIÇÃO *Coordenador(a): ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PS002-2023	Assessoria na captação de recursos para desenvolvimento de projetos sociais *Coordenador(a): VALDINEI LEONES DE SOUZA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV194-2023	Administrando Amor, Contabilizando Carinho... *Coordenador(a): VALDINEI LEONES DE SOUZA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV162-2023	VIII SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO: PRÁTICAS FINANCEIRAS SUSTENTÁVEIS" *Coordenador(a): LUCELIA LARGURA DO VALE*	DAA-CAC	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO	
EV140-2023	Xô Calor *Coordenador(a): VALDINEI LEONES DE SOUZA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV097-2023	Você nasceu para vender muito *Coordenador(a): LINDSAY DE OLIVEIRA MESQUITA TORRES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
EV075-2023	Transtorno do Espectro Autista: Vivências e Experiências com acadêmicos com TEA *Coordenador(a): DIOGO GONZAGA TORRES NETO*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ126-2023	Empreendedorismo na Prática: desenvolvimento das habilidades e características empreendedoras - EMPRESA CRIA *Coordenador(a): SIMONE MARCAL QUINTINO*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ112-2023	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL EM RONDÔNIA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO *Coordenador(a): ADEMIR LUIZ VIDIGAL FILHO*	DAA-CAC	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO	
PJ103-2023	DIA DE CAMPO *Coordenador(a): ADEMILSON DE ASSIS DIAS*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ072-2023	Fluxo do Processo Produtivo de um Produto Industrial *Coordenador(a): ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ055-2023	Educação Financeira nas Escolas de Cacoal (2ºEDIÇÃO) *Coordenador(a): GERALDO LUIZ FRANCISCO DA SILVA*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ033-2023	Produção de Produtos Agrícolas e Mercados no Agronegócio *Coordenador(a): ANGELA DE CASTRO CORREIA GOMES*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	
PJ016-2023	Serviço de Apoio Psicossocial de Cacoal – SAP *Coordenador(a): JOAREIS FERNANDES DE AZEVEDO*	DAA-CAC	CONCLUÍDA	EXTENSÃO	

Portal do Docente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (69) 2182-2176 | Copyright © 2006-2024 - UNIR - SigBoss1.unir.br.SigBoss1 - v4.12.6